生涯輔導進路手冊

目　　錄

一、技職教育－統一入學測驗簡介……1

二、技職教育－各類別簡介

(一)科技工程類　……3

(二)商業管理類　……8

(三)設計類　……14

(四)護理幼保類　……17

(五)美容家政類　……20

(六)語文類　……22

(七)休閒、餐旅、服務類　……23

(八)農林漁牧類　……26

(九)醫藥衛生、食品生技類……28

(十)藝術、文化、表演類　……31

三、準備四技二專入學－如何選填志願……33

四、準備四技二專入學－書審資料篇……36

五、準備四技二專入學—面試篇……43

六、準備四技二專入學－面試注意事項……48

七、本校口試題目彙整……51

技職教育－統一入學測驗簡介

一、四技二專統一入學測驗

1、高職生主要參加的入學考試為四技二專統一入學測驗。

2、測驗日期：通常為 5 月中旬左右。

3、考試科目可分為共同科目及專業科目（一）（二）。

二、四技二專考試類別及考試科目一覽表

代碼	類(組)別	共同科目			專業科目(一)	專業科目(二)
01	機械群	國文	英文	數學(C)	機件原理、 機械力學	機械製造、機械基礎實習、製圖實習
02	動力機械群	國文	英文	數學(C)	動力機械概論、 應用力學	電工概論與實習、電子概論與實習、引擎原理及實習
03	電機與電子群 電機類	國文	英文	數學(C)	電子學、 基本電學	電工機械、電子學實習、基本電學實習
04	電機與電子群 電子類	國文	英文	數學(C)	電子學、 基本電學	數位邏輯、數位邏輯實習、電子學實習、基本電學實習
05	化工群	國文	英文	數學(C)	普通化學、普通化學實驗、分析化學、分析化學實驗	化工原理（基礎化工、化工裝置）
06	土木與建築群	國文	英文	數學(C)	工程力學、 工程材料	測量實習、圖學
07	設計群	國文	英文	數學(B)	色彩原理、造形原理、設計概論、設計圖法	設計基礎（術科實作考試）
08	工程與管理類	國文	英文	數學(C)	基礎物理、 基礎化學	計算機概論

代碼	類(組)別	共同科目			專業科目(一)	專業科目(二)
09	商管群	國文	英文	數學(B)	經濟與商業環境	會計學、 計算機概論
10	衛生與護理類	國文	英文	數學(A)	基礎生物	健康與護理
11	食品群	國文	英文	數學(B)	食品加工、 食品加工實習	食品化學與分析、 食品化學與分析實習
12	家政群幼保類	國文	英文	數學(A)	家政概論、 家庭教育	幼兒教保概論與實務
13	家政群 生活應用類	國文	英文	數學(A)	家政概論、 家庭教育	色彩學、 衛生與安全
14	農業群	國文	英文	數學(B)	農業概論	生物技術概論、 基礎生物
15	外語群英語組	國文	英文	數學(B)	英文閱讀	英文習作
16	外語群日語組	國文	英文	數學(B)	日文閱讀	日文習作
17	餐旅類	國文	英文	數學(B)	餐旅概論	餐旅服務技術、 飲料與調酒
18	海事群	國文	英文	數學(B)	輪機概論	船藝概論
19	水產群	國文	英文	數學(B)	水產生物概要	水產概要

註：1.本資料僅供參考，詳細資料以測驗中心發售之測驗簡章為準。

2.統一入學測驗考試類別科目及相關訊息可至技專校院入學測驗中心網站(http://www.tcte.edu.tw）查詢。

技職教育－各類別簡介

技職教育係以分科教育方式，培養學生的專業技能，以下針對技職教育分為10大類若干小類，分別針對課程內容、升學進路及就業方向進行介紹：

一、科技工程類

1.機械、自動化工程

本類別以培養具廣泛知識基礎之機械、自動化工程人才為目標，除了基礎理論科學之訓練外，特別重視培育學生的實務實作及創意思考的能力，學習內容主要在機電整合、機械設計、機械製造、精密機械、自動控制、能源工程、材料科學、奈米科技、資訊科技管理等專業知識，並培養其具備人文素養、語言能力及法治觀念的高級技術人才。

在升學進修方面，機械、自動化工程類學生畢業後之升學進修管道非常多元化，可進修國內外機械、航太、造船、應力、熱流、醫工、材料、製造、電機、微機電、自動控制、光電、系統工程等研究所。

就業方面，畢業生可從事精密製造業、微機電工業、自動化工業、創新設計業、機械加工、航太工業、汽機車產業、鋼鐵工業、電子半導體工業、環境工程、電力工程、電子熱傳、燃燒工程、新能源工程、石化工業、工具機製造、醫療輔具工程、生物工程、奈米加工與量測、鐵路工程、光電工程等，亦可參加高普考及技師檢定之國家各項考試。

2.電機

電機類係配合國家發展及提昇科技產業全球競爭力，培育理論與實務兼具之電機科技人才，訓練學生具備各種電機設備與系統之規劃、開發設計、製作、運轉及維護等技能，並強化其專業知識與外語能力，啟發其研究創新之潛能。

電機類系科主要學習內容在於整合電子、電力、電腦、控制、通訊、IC設計及半導體等相關之知識及技術，以培養學生應用現代化電機電子、再生能源及資訊科技等技術，從事於電機專業之設計、製作、開發及應用等工作。

在升學進修方面，電機類學生畢業後之升學進修管道，能投考各大學電機、電子、光電、半導體、通訊、資訊、控制及材料等相關研究所。

而其就業進路方面，畢業生可從事電機、電子、通訊、計算機、IC設計、能源及半導體等相關產業之生產與研發，以及擔任電機工程師、電子工程師、半導體工程師、軟體工程師、廠務工程師、軟硬體資訊工程師、電機技師、電子技師、資訊技師、消防設備技師等之相關業務等。

3.電子、通訊、光電

電子、通訊與光電工程系之研究與教學發展目標主要係培養學生具有紮實之基礎理論與就業市場所需之專業實作技能。透過「學理與實務整合」的教學方式與「整合性研究、設計及實作」的教育訓練，期使培訓之畢業生能成為符合國內電子、資訊、與通訊光電等相關產業之人才需求。

畢業生可報考國內外電子、資訊、電機、光電、通訊、醫工與材料工程等研究所，鄰近的科學工業園區可提供IC設計、IC佈局、半導體製程、自動化控制生產、光電顯示器研發與製程、通訊儀器維護與設計、奈米陶瓷材料開發、光電感測、以及生醫保健儀器研發工程師等就業機會。

4.動力機械

培養學生具有車輛、動力機械及一般機械等能力之技術人才，學生除具有動力機械、車輛修護之基本知識外，同時也具有車輛先進設備、智慧控制、機電整合、創意機構設計、機構與機器設計、與產品品質改善、傳動機構、替代燃料、車輛零組件靜態及動態設計與分析能力，加強車輛機械與車輛電子之基礎學科教學，訓練學生具完整的車輛工程知識，配合品質管制、工廠管理等課程，使學生未來就業或進階研發，都有相當基礎能力。

在未來升學與進修方面，有國內外動力機械、車輛造船、航太、自動化、機電整合等研究所適合學生報考與進修。就業方向除車輛產業如保養廠、車輛製造廠、車輛零組件之研發、設計、製造、品管、維修等工程師外，亦可往一般工廠之機械設備保養、測試、製造、設計等多方面發展，同時也可以到高職任汽車類教師。

5.資訊工程

資訊工程類主要在培養學生程式設計的能力，程式設計乃是資訊應用創新的基礎，各式各樣的資訊工程如行動通訊設備開發，數位生活設備開發、軟體開發、線上遊戲開發、網路應用、網路通訊技術以及網路工程技術等皆需要程式規劃的專業人才來參與，各系皆有一系列課程由簡入深，配合各系教學目標，培養學生在各專業領域的應用程式設計能力，學生可充分習得最新之資訊工程專精理論及實務技術，以跟上激烈的世界性競爭趨勢。

在升學進修方面學生畢業之後，各大學皆設有相關的資訊工程研究所、資訊科技研究所，學生皆可報考，繼續進修碩博士，由於資訊科技應用甚廣，甚至還可跨足電子、電機、電通或資訊傳播等研究所，以培養跨領域的能力，厚植未來競爭力。

在就業方面學生畢業之後，將可從事手機設計與製造、網路服務之架站與維護、網路系統之建構與維護、軟體程式之設計與撰寫、數位生活家電設計與製造、以及電腦周邊設備工程相關的工作；亦可參加高考之資訊類或資訊工程類之考試，爭取擔任各公務機關的資訊人員的機會；更有創意的學生則可自組合作團隊開辦各種網路服務，如Google、YouTube、Wikipedia皆是目前眾所周知的資訊科技公司，或設計各種數位生活用品，如配合iPod使用的跑步機或各種家電等，就業管道豐富多元。

6.土木工程、營建工程

土木工程、營建科技類係培養營建各種專業人才，使其能從事相關之規劃、調查、設計、營運、檢驗、測繪與施工等技術。土木工程是與人們生活關係最密切的學科，舉凡交通運輸、都市建設、給水及污水工程、水壩、港樑、隧道、房屋的興建以及環境的規劃等無一不是土木工程的範圍。由於土木工程規模日趨龐大，就施工而言，已非密集人力所可勝任，而工程內容又日益複雜，更非簡單機具可作業。為使工程設計、施工、機具運作能與時俱進，有所創新突破，培養高級工程設計及施工人員，乃刻不容緩。

在升學進修方面，土木工程、營建科技類學生畢業後之升學進修管道，有各大學與土木工程、營建科技相關研究所，如營建工程與管理研究所、土木工

程研究所、水利工程研究所、運輸工程研究所及環境工程研究所等。

在就業市場部分，則可擔任設計工程師、工地主任、營造廠管理人才、工程科技研究人員、建設公司管理人員、教授、建材經銷商、房屋仲介、公家機關技術專業人才、網路規劃、程式設計、系統管理維護、工程建設、鋼構工程、交通工程建設、大地工程、水利與防洪工程、公路與橋樑工程、消防與逃生工程、水土保持與隧道工程、地政與土地開發、營運規劃與分析等。相關專業證照資格方面則有結構技師、土木技師、水利技師、環工技師、消防設備技師、大地技師、測量技師、水土保持技師及運輸工程技師等。

7.化工、材料

化工類係訓練及培養學生化學工程及材料工程科技相關能力，以培養化學工程與材料工程、工程設計、材料科技、生物技術、環境工程、儀器分析、奈米技術、能源技術、石化技術、清潔製程技術及光電材料與製程技術及應用化學之人才供社會所需，並訓練學生有解決問題的能力，以期能應用化工及材料知識於相關產業。主要教學內容在於傳授學生理論與實驗並重，特別加強實驗課程，教導分析問題與解決問題之方法培養學生實際動手之能力。

在升學進修方面，化工材料類學生畢業後可至各大學與化工材料相關研究所攻讀碩、博士學位，如化工、環工、醫工、材料、生命科學等。

就業發展部分，學生畢業後可至國內公私立研究機構、工程公司、半導體、光電、高分子材料、生化、化學品、石油化學、環保、製藥、醫療、食品、能源等公民營機構從事製程規劃設計、生產管理與產品開發研究建廠工程、工廠操作管理、技術服務及教學等工作。

8.冷凍空調

主要係訓練及培養學生有關機電與冷凍空調相互整合之實務能力與科技理論，以培育企業界所需冷凍、空調、能源與低溫等領域之高級技術與研發人才。主要教學內容在於傳授學生系統自動化與省能或節能之專業知識、加強冷凍空調電腦輔助設計課程之授予、食品低溫貯藏技術與冷凍空調安全課程，以培養具備有理論與技術之全方位的專業人才。

在升學進修方面，冷凍空調類學生畢業後可報考冷凍空調研究所碩士班、機電科技研究所冷凍空調組博士班、國內外大學機械工程研究所熱流組、及航太工程研究所等相關工程研究所；而其就業發展部分，學生畢業後可至與冷凍空調相關的工商產業、服務業、工程技師事務所、工程公司、製造產業、維修保養業等就業，亦可參與高科技產業（如半導體、TFT-LCD、生物科技等）製程環控系統規劃設計。

證照方面，學生就學期間可參加冷凍空調乙級技術士檢定考試，畢業後則可參加公務人員高普考、特考、冷凍空調技師及相關工程技師之高考。

9.工業工程與管理

工業工程與管理類之主要教學目標在於配合國家經濟建設及現有工商業界環境，以培養具有工程基礎之工業工程與管理人才為目的，課程重點強調培育學生對於製造資源的整合規劃能力，包含從產品行銷與市場規劃，到製程技術、生產規劃、物料管理、品質管理與資訊管理等，並增進學生對於生產及製造系統之規劃、設計、分析及整合之能力，以及品質管理、統計品管、品質工程、品質成本與可靠度工程等各項技術及解決相關問題之能力。另外，近年來本類各校系科亦加強相關電腦軟、硬體課程之安排，培養學生運用電腦處理相關管理事務的能力。

就讀本類之同學在就學過程中可參加工業工程管理師及工業安全與衛生技術士證等相關證照考試取得證照。同學若規劃繼續升學者，可選擇投考國內外工業工程或管理類之相關研究所碩士班就讀；若選擇就業者，則可選擇投入工業界參與實際之生產工作，如製造工程師、品管工程師、生管工程師、系統分析師、資訊工程師、服務管理師等高級工業工程與管理人才，或參加各類公職考試，從事與工業工程與管理相關之公職工作。

二、商業管理類

1.行銷、物流

行銷、物流類系科之教學目標在於訓練及培養學生具備理論基礎與實務知識之行銷、物流相關能力，以滿足社會對於行銷與物流事業管理專業人才之需求，並以學生畢業後能立即就業為教學目標。面對全球化時代，行銷與流通產業在國內外服務業扮演重要角色，行銷與物流產業之專業人才需求日益殷切。藉由強化行銷、物流類同學在溝通、協調、表達、人際關係等能力上的訓練，學生畢業後有其相對優勢，可從事行銷、企劃、公關、電子商務、廣告、創意設計等多種相關工作。

在升學進修方面，行銷、物流類學生畢業後之升學進修管道，有各大學與行銷、物流相關之研究所，學生可前往國內外各大學企管、行銷與流通管理、運輸管理、管理科學、經營管理、工業工程與管理等相關研究所繼續深造等。

而其就業發展部分，畢業生也可自行創業或是從事以下相關行業，包括管理部門經理人員、行銷部門經理人員、售貨部門經理人員、經營管理顧問師、行銷傳播人員、廣告公關企劃師、物流工程師、物流管理師、行銷企劃主管、市場調查分析人員、門市管理主管、存貨管理人員等職務。

2.國際貿易、國際企業

隨著科技技術的日新月異，時間、空間的距離逐漸拉近，管理的經濟規模亦被擴大，企業國際化已成為任何企業必須走的路，國際貿易的頻繁度將超過已往，國際企業國際貿易人才的需求也成為企業人力資源的要項。

國際企業、國際貿易類科是在培養國際貿易與企業管理相關人才，課程內容除商業類之基礎課程外，亦重視外國語文能力之訓練，國際觀及國際視野之培養，以培育國際行銷、國際人力資源管理、國際商務營運、國際貿易實務之能力為主要核心課程。

在畢業進路方面，畢業生可選擇國內外各大學之國企、國貿等商管類之研究所，亦可直接投入職場，從事國際行銷、國際人力資源管理、國際貿易等相關工作，並可選擇海外地區為就業職場，不論進修或就業出路皆非常寬廣。

3.企業管理

在商業管理類科中，以企業管理涵蓋學習的專業層面最為廣泛，企業管理的主要教學內容在於傳授學生通曉企業經營管理上應具備的生產作業、財務規劃、行銷管理、人力資源、資訊管控、策略運用、科技發展與專案整合管理等專業知識。

企業管理系學生畢業後，不論升學或就業管道皆相當廣泛。在升學進修方面，可持續進修各大學之行銷管理、人力資源發展、財務金融、資訊或科技管理等，或其他相關管理領域研究所。在工作發展方面，企業管理系科強調基本理論與實務應用，畢業後學生可以至各企業之生產、行銷、人力資源、研發及財務單位擔任管理職務，亦可參加證券、期貨、投信及投顧業或銀行證照考試，取得相關證照，增加就業機會。

4.財務金融、保險

財務金融、保險在國際化的風潮下，金融機構型態由原來的銀行、證券和保險等分業式型態，轉型整合成為跨國的金融控股公司。財務金融、保險管理的人才隨著時代潮流的演進，逐漸發展成除須具備基本金融知識的能力外，更須整合多元化的金融專業與相關風險控制能力。為培養本類學生成為全方位的管理人才，相關課程特別加強各專業領域之間的整合，包括企業財務領域、證券投資分析領域、金融機構及市場領域、保險領域、不動產領域、財務工程領域、經濟數理領域。除財金專業課程之需要外，面對未來全球化競爭的時代，更加強提昇外語能力之課程以因應企業國際化之趨勢要求與實務界之合作。而在實務經驗方面，規劃與各大企業及銀行辦理建教合作，以增加學生之實習機會及專業經驗。

在升學進修方面，財務金融、保險類學生畢業後之升學進修管道，除了財金研究所之外，亦有畢業生進入經濟、商學、資管等各研究所。

而其就業發展部分，財務金融、保險類畢業生的出路以銀行、保險、證券、不動產、及企業財務管理為主。此外證券投資業中的經紀商、承銷商、自營商、共同基金的操作與管理證券分析師、投資顧問及證券金融公司等均有充分發展的空間。另外在保險公司中有兩種工作特別適合財務金融、保險類畢業的人才，

一是投資部門主管，一是精算師。保險公司擁有龐大的資金，並且需要許多投資的人才，有興趣未來從事投資工作的同學可以朝這一個就業市場發展。此外，銀行業中舉凡投資銀行業務、商業銀行業務、外匯交易業務等均是財務金融、保險類畢業生伸展的大舞台。至於政府機構中，如中央銀行及財政部下的各級單位，都是財務金融、保險類學生良好出路之一。

5.會計

會計系科係培育具備會計相關專業知識，理論和實務兼備，並具國際觀及溝通表達能力之全方位會計專業人才。為配合產業升級與發展所需的會計相關人才，課程安排著重會計專業知識與技能、財經管理知識與技能、運用電腦科技工具之技術與能力。

在升學進修方面，會計系科畢業生可申請或報考國內外各會計、財務金融、商學、管理等相關領域研究所碩士班；而其就業發展部分，可以在企業、金融機構、政府或非營利機構，擔任會計、財務及審計工作，亦可以成為稅務、電腦審計和控制、管理資訊系統、電子商務和金融商品專業人員。另藉由專業認證考試，取得會計師、內部稽核師、管理會計師、高普考之會計審計人員、財務分析師、証券分析師、資訊專業人員等專業證照，以增加學生就業競爭力。

6.資訊管理

資訊管理類主要是訓練及培養學生企業e化相關實務能力，以培育專業之軟體設計師、資料庫管理師、電子商務管理師、網路管理師、系統分析師、ERP規劃師等資訊管理相關之專業人才供社會所需。資訊管理系科主要教學內容分為資訊技術及企業管理兩方面，學生一方面需要了解各種先進的資訊技術，另一方面學習企業經營管理的各種流程及知識，如此方能解決企業e化過程中的各種問題，提高企業的競爭力。

在升學進修方面，資訊管理類的學生畢業後之升學進修管道，有各大學資訊相關研究所，如資訊管理研究所、資訊工程研究所、資訊科技應用研究所、資訊科學研究所、生物資訊研究所、數位學習研究所、知識管理研究所、會計資訊研究所、電子商務研究所、醫療資訊研究所、資訊網路研究所、科技管理

研究所、資訊教育研究所、網路通訊研究所、電腦通訊研究所、數位媒體設計研究所等；另外也可以往企業管理相關研究所進修，如企業經營管理研究所、行銷與流通研究所、財務金融研究所等。

畢業生除進入企業相關部門工作之外，也可自行創業成立個人工作室，例如網站設計個人工作室、程式設計個人工作室等。

7.財政稅務

財政稅務系科之教育目標在於培育理論與實務兼具之中高級財政與稅務行政人力資源，以提供政府相關機構及民間企業所需，課程規劃結合經濟、財政、租稅、會計、財金及法律等相關社會科學，教學內容兼具理論性與實務性，極具升學與就業之發展潛力。教學方法除針對公共經濟等理論發展趨勢，及我國財政制度與政策問題之探討外，並著重實務專題研究能力之訓練，藉以培養學生深厚理論基礎與獨立研究之能力。

學生於就學期間除專業課程之修習外，亦積極訓練學生考取各項專業證照，以提升進入職場之競爭力。畢業生之升學途徑，可報考國內外財政、經濟、會計、財金、及企管等研究所碩士班。就業途徑方面，可參加財稅行政、經濟行政、會計審計及一般行政等各類國家公務人員高考三級考試，以進入政府部門任職，或至民間企業從事稅務規劃、稽核、會計等相關工作。

8.商業自動化

配合現代化知識經濟發展與商務科技變遷之需求，教授電子商務、顧客關係管理、企業資源規劃、電子化企業與科技產業經營之專業知識與技能，以培養e化商務環境的企業電子化系統與電子商務系統規劃、評估與建置之專業人才。

為達此教育目標，除了強化科技專業能力與領導管理能力的訓練外，另外特別加強專題製作與產學合作、創新管理的專業知識、使學生能擁有大量高速流通資訊之分析研判能力與管理決策技巧。

在升學部分，學生可報考商業自動化研究所或其他商學類研究所碩士班，就業進路部分，本類系科培育之人才是業界目前最為需要者，畢業生可以參與企業電子化與辦公室自動化、運籌管理及資訊科技應用等工作。

9.人力資源

人力資源類係訓練及培養學生人力資源管理之相關實務能力，以培育專業之人力資源管理師、規劃師及人力資源諮詢顧問人才以供企業及產業之所需。人力資源類系科主要教學內容在於傳授學生人力資源的相關知識性、專業性、科學性與規劃性的知識與技能，以培養具備理論與實務技術之全方位的專業管理與規劃人才，並提供企業在面對國際化、科技變化、環境變遷、組織重整與併購壓力等多元化專業領域的相關人員規劃，進一步儲備人力規劃與調整之高級進階管理人才，培訓溝通協調與衝突化解能力。

在升學進修方面，人力資源類學生畢業後之升學進修管道，可投考各大學人力資源相關管理類研究所，如人力資源管理研究所、國際人力資源管理研究所、國際企業管理研究所、經營管理研究所、企業經營研究所、非營利事業管理研究所等。

而其就業發展部分，全國現有之國際性或大型相關企業及產業，每年皆提供本類畢業生多樣化之就業機會，可擔任人力資源管理師、人力資源規劃師、人力資源講師、人力資源訓練師、人力資源管理部主管、人力資源部經理、及人力資源管理員等職務。此外，亦可至各類人力網、人力資源管理公司或人力銀行等，擔任人資管理指導及人力仲介等職務。畢業生也可自行創業成立人力網、人力資源諮詢顧問或人力仲介服務公司等。

10.不動產經營

不動產經營是藉著企業經營活動而完成一種跨時的生產性活動（theactivity of creating）、管理與空間的交易。為因應社會不動產業發展和國家土地資源管理利用之需要，不動產經營之教學目標在培養不動產業及政府都市與土地相關部門之專業人才。不動產經營以法制與政策、市場與投資、空間規劃與資訊三群多元選修學程培養學生專業競爭能力與宏觀視野，以學有專精之專業教師投入教學，運用網路教學、開發規劃實習、專題製作等課程設計協助學生深入學習、融會貫通，輔導學生取得不動產估價師、地政士、不動產經紀人、不動產營業員等國家級專門職業證照，和具備政府部門公務人員考試之專業能力，並透過就業學程、產業與公部門實習課程輔導就業，與就業市場接軌。

在升學進修方面，不動產經營類學生畢業後之升學進修管道，有各大學與不動產經營相關研究所，如城鄉與建築研究所、地政研究所、都市計劃研究所、公共事務研究所、土地管理與開發研究所、都市發展與建築設計學研究所、地區發展與管理研究所等。

而其就業發展部分，不動產經營類系科學生畢業後的出路非常寬廣，除一般公司行號外，與不動產所學較為相關的行業，在公家機關包括有地政單位、各級政府相關單位的財產管理單位、交通部高鐵局、觀光局、國家公園管理處、各級學校事務組等；在私人機構部份則有房屋仲介、建設公司、建築經理公司、代書、不動產經紀人、估價、代銷廣告、銀行、土地開發等。

11.航運管理

台灣地區屬海島經濟海洋國家，且位於國際重要航線上，而航運是國家經濟賴以維繫與生存的命脈，因此對於台灣地區而言，航運業屬於持續發展之產業。航運業為跨國型的產業，經營者面對國際的激烈競爭，需要具備國際觀視野的員工與人才。因此，航運管理課程將配合國家航運發展與業界需求，為國家航運管理培育與訓練具國際觀與競爭力之人才。

航運管理類之課程內容包括各種航運管理專業課程，除英文訓練課程外，舉凡航運經營管理、港埠經營與管理、國際物流、全球運籌、經營策略、國際行銷、航業經濟、海商法律等多元化專業領域的應用，都將依循上述業界需求與國家發展方向進行，以儲備高級進階之管理人才與經營能力。

在升學進修方面，航運管理類別學生畢業後之升學進修管道寬廣，可報各校之航運管理研究所、交通管理研究所、運輸管理研究所或依自己的興趣報考商管類的研究所繼續深造。

而就業方向，航運管理類的出路亦屬多元化，例如：航運公司、海運承攬運送業、船務代理業、港務局、海關、貨櫃租賃業、物流業、航空公司、空運貨物承攬業等與航運有關的行業，而且這也是在上述課程規劃下學生在就業上競爭的利基所在。又因為該類別亦屬於管理學系，故與商業有關的行業也適合學生發展，包括：金融、貿易、會計、資訊管理等。

三、設計類

1.視覺傳達設計

視覺傳達設計類主要在訓練及培養學生有關訊息傳達與視覺設計的能力，以養成相關領域優質從業人才為宗旨。視覺傳達設計類科教學內容，以傳授學生相關專業技能與背景知識為主，本位專精與通識博學並行同重，在過程中兼顧學生個體發展與社會需求，完成符合多元開放社會人力需求之教育目標。視覺傳達設計學習的範疇，因應時代的變遷，日趨廣泛豐富，其中文化的、歷史的、科技的、媒體的、美學的、社會的、心理的、經濟的、行銷的、管理的、生活的課題都被收納於課程裡，跨領域的認知與整合，結合全球化與區域化的異同，涵養學生國際認知宏觀思維及原創能力。經由課程的規劃與設計期使學生養就終身學習與永續發展的認知，在相關領域無論就業或後續進修都能更上層樓，成為社會的中堅人口，貢獻所學服務大眾。

由於養成教育的廣度與深度兼顧，學生從視覺傳達設計類科學成之後，可以從事之工作類別甚多，例如印刷設計、廣告設計、包裝設計、編輯設計、形象設計、角色設計、造形設計、影像設計、網頁設計、動畫設計、影音設計、媒體設計、活動設計、展場設計、時尚設計、品牌設計，擔任公司之團隊設計成員，或成為自營工作室的獨立設計師，亦可從事教學、研究之工作。

2.工業設計、產品設計

工業設計系科主要在培養學生具備設計高品質與符合人性需求產品的專業技術。為因應社會與時代之需，特別強調理論與實務的結合，除藉由各專業科目學習管道提供學生寬廣的專業知識外，更配合設計實習以奠定學生在實務上所需具備的能力。因此，核心課程之設計以融合科技、人文與管理三合一的理念，其最終目標在培育具有產品計畫、開發與設計整合能力，又能洞悉社會與時代要求之高級專業人才。

課程規劃方面，積極面對資訊時代對工業設計所帶來的衝擊，針對電腦在設計、製造、網路等應用，強化學生在電腦輔助設計製造之能力。注重人性化設計理念的培養，進行介面之研究，探討認知心理與生理特性等人因工程於設計過程上的方法與應用，以設計更符合人性需求及提升顧客滿意度之優質商品。

3.建築、室內設計

建築與室內設計類系科主要訓練學生操作建築設計及室內設計中綜合性理論兼實務之設計能力，從室外配置動線、都市設計、社區規劃、基地與敷地設計到建築結構、設備、環境物理，再到室內之建材、設計理論、構件、燈光、環控、傢俱佈置，色彩與舞台展示，空間展示與文化資產再利用等，均是學生必備的能力。

學生畢業後可進入國內外建築或室內設計研究所深造，由於在大學部已有完整之建築與室內設計領域紮實之訓練及對於空間之觀察、分析能力與創新之素養，可往景觀、都市計畫、創意生活設計、活動設計、消防、舞台展演、展示等實務界與研究界發展，亦可自行創業及報考如建築師、室內設計師、消防技師及不動產方面之證照，亦可成立工作室、事務所及透過相關政府部門之考試，進入公部門工作。

4.多媒體、動畫、遊戲軟體設計

多媒體、動畫、遊戲軟體設計類系科強調娛樂科技、創意、企劃、美術、程式設計的專業精神和學術訓練，以培養多媒體娛樂與數位內容產業人才。

學習領域包括多媒體設計、動畫製作、線上遊戲、互動式多媒體、3D電腦動畫、虛擬實境、資訊技術、影像與音效處理、色彩影像科技、數位內容、網路服務、數位影視設計等。

就業出路發展主要包含以下三大類：數位動畫方面可成為2D、3D動畫影片、音樂錄影帶動畫、DV影片、網路電影、角色造形等相關產業之設計指導與企劃；數位媒體方面可成為電玩設計、多媒體電子書、媒體視覺形象、活動企劃與文宣、影片製作與編導、影音產品等設計指導與企劃；網站網頁設計方面可成為網頁設計、網路經營、網路廣告、介面設計以及網路遊戲等相關網路視覺設計指導與企劃。

5.資訊傳播

資訊傳播類系科旨在培育數位內容創作與網路傳播之整合性專業人才，培育具備資訊涵養、傳播技能與設計眼光的學子，掌握新世代的數位變化，整合

大媒體匯流的趨勢。教學目標為培育傳播設計界的科技尖兵，以因應數位傳播趨勢及設計服務產業轉型之人才需求，以及培育資訊電信界的媒體設計高手，以配合資訊、傳播、設計異業整合的時代趨勢。資訊傳播類課程著重於數位媒體的設計與製作、網路傳播的企劃與應用，以及利用感知科技與人工智慧於互動科技的應用，具有強調美學素養、科技應用，以及人文關懷的特色。

在升學進修方面，資訊傳播類畢業學生可以報考各大專院校設計類、大眾傳播類、資訊科技類、與人文藝術類等相關研究所。在職場就業方面，管道大致包括傳播、教育、新聞與多媒體設計相關範疇，主要類別有廣播與電視製作、電影創作、平面設計、電腦動畫、2D與3D動畫、多媒體設計與編輯製作、數位影視製作、資訊網路服務、以及其他資訊或傳播相關工作。

6.流行設計、服裝設計

流行設計、服裝設計類主要培養有關流行及服裝之設計、製作及行銷專業人才。主要教學內容，在於傳授學生有關流行、服裝及時尚設計之知識性、專業性、科學性與藝術性的專業技能，培養理論與實務兼具之全方位專業人才，並提供流行、服裝、時尚設計及服飾經營相關人員在行銷市場、商品包裝、經營策略及服務滿意度等多元化專業領域之應用，以儲備高階管理人才與經營能力。

在升學進路方面，學生畢業後可選擇就讀各大學之服裝設計相關研究所，如家政研究所、生活應用科學研究所、流行設計研究所等。至於就業發展部份，國內現有之大型服裝相關企業，每年可提供畢業生多樣化之就業機會，例如：設計師、打版師、造型師及服飾行銷管理等職務。此外，畢業生亦可至各類婚紗攝影或禮服工作室，擔任造型化妝指導及模特兒等職務，或者自行創業成立個人工作室等，未來發展多元化。

四、護理幼保類

1.護理

隨著醫療進步，護理專業人員的需求量也日漸提高，護理類系科旨在培育護理專業人才，訓練學生畢業後能具有臨床專業理論的基礎，包括與人體相關的基礎醫學與護理知識及護理專業課程，另外亦安排醫療機構實施學生臨床實習。

護理類系科以課程與實習同步併行為教學原則，亦重視學習相關之人文、社會、科學、藝術等知能，且強調服務及關懷的理念，注重生命全程、全人關懷並積極拓展護理專業發展之深度及廣度。

在升學進修與就業方面，護理類學生可參加護理師檢覈考試，服務於各級衛生主管機關、醫療院所、研究單位、學校及工廠等單位，除此之外畢業後亦可繼續於各大學研究所深造。

2.幼兒保育

從醫學、心理學或教育學的演進與知識發展來看，人類早期發展的重要性已獲科學研究的證實。隨著這股知識風潮的發展，並伴隨著國內逐漸引進歐美、日本等國的幼教理念及教材教法，幼兒保育工作已經在國內奠定其專業地位。

目前因家庭結構的變遷，越來越多父母選擇讓學齡前幼兒進入托育機構接受照顧與教育，或是讓學齡兒童參加課後托育服務。有鑑於此，幼保類系科為提高學齡前的教保品質，以及解決課後托育仍偏重於機械式的重複練習而忽略兒童發展的需求，將藉由完整的課程學習與訓練，培育出能夠勝任專業教保工作的人才。在課程方面，幼保類系科課程規劃包含嬰幼兒發展、嬰幼兒教保概論、嬰幼兒遊戲、嬰幼兒行為觀察與紀錄、嬰幼兒教保實習、親職教育、嬰幼兒特殊教育、嬰幼兒照護、保母人員實務專題等。

在就業方面，幼保系畢業學生可於幼稚園、兒童保育與幼兒教育相關機構從事實務與研究發展工作，修畢幼稚園師資類科教育學程後經半年教育實習並通過教師資格檢定考試者，可取得幼稚園教師資格。同時可在兒童文學出版部門、各大電視台兒童節目、童裝部、兒童福利等相關機構發展專長。

3.復健

隨著醫療進步，物理治療專業人員之需求量也日漸提高。物理治療師在現今醫療體系中所扮演之角色包括預防損傷、損害、機能限制及身心障礙，進而促進及維護身體健康。

因此復健（物理治療）類系科課程目標旨在培育優秀物理治療及職能治療人才；除了強化學生物理治療及職能治療臨床能力外，亦著重教學管理能力之培養，俾能使學生在神經科、小兒科、骨科、運動傷害、老人醫學及心肺物理治療方面都能有最大的發揮。

在就業與升學進修方面，學生取得物理治療師證照後，可進入醫療院所從事物理治療師臨床工作，亦可從事復健相關性工作，如義肢裝具師、語言治療師、長期照護、特教教師、中等教育教師。另可參加「高考公職物理治療師」、「專技人員檢覈考試物理治療師」或「醫事人員檢覈考式物理治療師」等國家考試，亦可進入國內外物理治療、解剖生理、行為科學、運動科學、醫學工程等相關研究所深造。

4.醫務管理

為增進與提升醫務管理人員的專業知能和專業地位，醫務管理類系科的目標著重專業知識的建立、管理技能的訓練，以及醫療人文的涵養，以培育符合現代醫療保健與服務機構所需的專業管理人才。

因此，醫務管理類系科課程目標即為整合管理、公共衛生、資訊及醫學等領域知識，課程包含醫院管理學、醫療保險、病歷管理、醫療人力資源管理、醫療資材管理、醫院部門行政習作、醫院專案管理、醫務分析與決策、衛生法規、醫療財務管理、醫療品質管理、醫療行銷管理、衛生統計與實習、SPSS統計軟體應用、衛生行政學、醫訊電腦程式設計、醫療資訊管理、醫療管理系統實習、醫學術語與病歷判讀、疾病分類與實習、醫院實習等專業課程。

在就業升學方面，學生畢業後除可報考國內外相關醫務管理、公共衛生或健康管理類之研究所外，亦可進入公私立醫療院所，擔任中低階職務性之管理工作，或經由高普考試取得公務人員任用資格，進入公立醫院或衛生行政單位工作，工作之前景與發展相當具有可塑性。

5.老人照顧

隨著台灣高齡人口急遽增加及高齡化社會的來臨，復以醫療業務發展日趨專業化，國人對健康照護需求日益增多，對提昇醫護品質之期望日殷，發展照護老人的專業是相當重要的。

老人照護類系科旨在培育具有老人照顧護理實務專業之人才，強化理論與實務之結合、批判性思考及問題解決能力，使學生能具專業知能，並能尊重生命、關懷生命、關懷社會、敬業樂群，提升學生之評估、判斷、統合、創新等專業能力與人性關懷之專業倫理觀。課程包括護理理論、醫護專業倫理、臨床護理、老人護理諮商、安寧療護等相關課程。

畢業生未來除了可於各級老人衛生主管機構、老人醫療院所、長期照護單位從事老人照護、臨床護理及長期照護工作外，亦可至相關專科機構、專門學術研究單位服務。

五、美容家政類

1.化妝品、美容

化妝品類涵蓋化妝品科技、生理美容和管理科學等，其中化妝品科技主要課程包含化妝品原料、檢驗、分析、資訊及皮膚諮詢、皮膚生理、化妝品微生物、營養等；生理美容課程則包含生理學、美容衛生與法規、醫學美容概論、美容營養學、美容藥物學等；管理科學課程則包括管理學、行銷學、企劃實務與演練、人力資源發展、顧客服務管理、化妝品教育訓練、沙龍經營與管理等課程。

美容類涵蓋美容造型設計和美容二大領域。美容造型設計課程包含美容造型導論、造型藝術、行銷管理、髮型設計、彩妝設計、指甲藝術、整體造型設計、及創意與時尚造型設計等；美容課程則包含化妝品概論、醫學美容、美容膳食設計、醫學美容、美容保健、舒壓休閒、形象設計、保健營養、中醫美容學及水療與芳香療法等。

學生畢業後之升學進路，可選擇國內外各相關研究所，如化妝品科技研究所、美容生物科技研究所、流行設計研究所及生活科技研究所等。就業方面可從事化妝品製造與研發，化妝品檢驗、評估、銷售及管理等，並可擔任美容師、造型師、美容與美髮和整體造型專業人員、美容相關企業高階幹部及整體造型設計諮詢人員，或自行創業開設美容造型沙龍工作室、美容美髮補習班、美容院、塑身、護膚中心及SPA相關行業等。

2.家政

家政類以培育學生具備關懷、統整與創意生活經營之能力，培養民生生活事業經營、推廣與服務之專業人才。主要教學內容在傳授學生具備食物營養與食品衛生安全、餐飲服務與管理、食物製作技術、膳食設計研發及家庭生活教育等專業知識，並融入「文化創意」概念，強調實務操作及實習課程，配合校內外實習，增進學生之實務經驗與專業技能，強化未來就業競爭能力。

在升學進路方面，學生畢業後可報考國內外相關研究所，如餐旅管理研究所、休閒事業研究所、食品與餐飲研究所、生活應用科學研究所、家庭教育研究所、健康照護研究所等。至於就業方面，學生可從事餐飲製備與經營、膳食研發設計、烘焙與小吃業經營、花藝與手工藝經營、生活禮俗專案企劃、居家服務管理等相關工作或擔任家庭生活教育推廣人員，也可報考教育學程取得中等教育教師資格，擔任高中職教師。此外，學生也可自行創業或成立個人工作室，一展所學。

六、語文類

語文類系科教學目標在於培育外語專精人才，落實情境教學，透過聽、說、讀、寫之基本語言能力與運用能力的訓練，使學生具備全方位溝通能力。此外並提供專業選修課程及數位化學習，包括文學與文化、口筆譯、經貿、觀光傳播以及外語教學等，配合國內外經貿、觀光、傳播、口譯與教學等各方面的社會需求，成為兼具專業語言能力、專業知識、人文涵養與國際視野之優秀人才。

在升學進修方面，語文類學生畢業後之升學進修管道，有各語文之文學、語言學、翻譯、社會文化、MBA、大眾傳播、區域研究及國際研究等相關研究所等；而其就業發展部分，具備專業的知識和語言能力，語文類學生畢業後可擔任外語教師、口筆譯、編譯、商務談判、大眾傳播、企業管理、文化產業機構之解說員、秘書、航空業及旅遊業等各方面領域之工作。

另外除語言領域外，配合外語專業，畢業生亦可朝政治、經濟、教育、社會、科技等領域發展，或進入駐外辦事處、公職單位、貿易公司、製造業及其海外據點服務，或參加高普考、特考進入政府機關工作。

七、休閒、餐旅、服務類

1.運動、健身

運動健身相關系科皆以國際化及專業化為教育目標，培養具有專業素養的國際化的觀光、休閒、餐旅事業經營管理人才為宗旨。課程規劃分為運動、健康、休閒三大領域，培育運動健康休閒策劃管理人才，並加強產學合作與社區服務。

在升學進修方面，各大學已陸續設置運動休閒之相關研究所，畢業生可選擇進入就讀；就業發展方面，學生就業範圍包括公私立運動場館、衛教復健機構、健身俱樂部、休閒遊憩中心等單位，擔任企劃、管理、教學、訓練、研發、推廣等工作人員。由於台灣地區環境優越，適合運動產業之發展，未來將大量開發興建大型休閒設施與工程，規劃（北、中、南）綜合休閒運動園區，加上國人持續追求高品質的休閒運動生活，預估未來幾年將大量增加休閒運動管理及指導人才的需求。

2.餐飲、廚藝

餐飲、廚藝系科課程包含餐飲管理、食品科學、烹調技藝等專業科目及其他輔助課程（包含外語、電腦及人際溝通），讓學生由淺入深，循序漸進地學以致用，並強調理論與實務相互呼應。

本類課程設計不僅學習烹調技藝課程，同時並輔以餐飲服務、點心製作、中式料理、西式料理、日本料理、及酒類研究等課程，以因應社會多元化之發展。同時亦加入餐旅人力資源管理、餐飲經營實務、餐飲連鎖店經營等課程，充分反應時代需求。除此之外，學校亦將安排學生分別有一學期至兩學期的校外實習，以期理論與實務能相輔相成，落實技職教育之標的。

在升學進修方面，餐飲廚藝類學生畢業後升學管道暢通，許多大學均設有餐飲相關之二技及研究所；就業發展方面，目前大多學校都有就地緣關係與知名飯店簽訂合作關係，可由實習機會進而轉為正式之職員，工作機會相當多；另也可依所學自行創業，例如美食店或餐飲店等，可將各中西式餐點課程所學發揮於工作上，一舉數得。

3.觀光、休閒、旅遊

觀光、休閒、旅遊相關系科係以培養觀光旅館之中級幹部、旅行業及航空公司的管理人才為主為教學目標，開設如旅館管理、人事管理、行銷管理、財務管理、成本控制、會議管理、飲料管理、旅館人力資源管理等課程，旨在協助學生了解旅館、餐廳經營的整體觀念。另外輔助課程如旅運經營學、導遊與領隊實務、航空業務、旅客心理學、觀光地理等均在協助學生了解旅行社、航空公司管理之實況。同時為配合國人戶外休憩需求日增，培育國內休憩及觀光資源開發規劃及經營人才，規劃有休憩學概論、觀光資源、休憩遊樂區管理、國家公園規劃與管理、自然生態保育學、文化景觀經營、休憩活動規劃與評估、休憩服務管理、休閒遊憩研究等相關學習課程。

在升學進修方面，各大學已陸續設置觀光旅館之相關研究所。學生亦可參與雙主修與輔修學制習得第二專長，或參加國內相關研究所考試及國外研究所進修。就業發展方面，學生習得涵蓋觀光旅遊及旅館經營等專業領域知識，可參加觀光行政高普考，領隊、導遊及餐旅相關證照考試，並可至觀光旅館業、觀光旅遊業、休閒遊憩業、餐飲業、公務機關、國際會議展覽產業、航空公司、旅行社、俱樂部等行業服務。

4.旅館管理

旅館管理系科配合國家整體服務與餐旅產業之蓬勃發展，目標在於培養熟稔專業顧客服務的第一線服務菁英，進而提升旅館管理及服務品質，突破目前國內旅館發展瓶頸，並培育具有國際觀且具專業知識、技能、服務道德、敬業樂群的旅館管理專業幹部人才。

課程規劃以強化學生對觀光旅館業的服務認知、強化外語教學制度、重視學生校外實習制度為主，並積極鼓勵與輔導同學取得專業證照。課程內容尚包含有飯店經營管理、房務管理、房務實習、旅館安全管理、旅館採購與內部控制、餐飲經營管理、飲料管理與實務、餐飲衛生管理、基礎與進階烹飪課、工

作倫理、服務品質管理、財務分析、餐旅人力資源管理等課程，並加強英、日語文教學訓練，培養學生之國際化能力。

在升學進修方面，各大學已陸續設置觀光旅館之相關研究所，畢業生可選擇進入就讀；就業發展方面，畢業後可經由實習或專業訓練管道至國際觀光旅館或各地知名飯店服務。

5.航空服務

航空服務管理以培養航空客運、地勤及航空貨運第一線人力為目標。課程規劃配合航空服務業發展，培養航空公司之服務、營業、訂位、票務人員、機場運務人員，機場地勤及貨運站倉儲人員；貨運承攬業客服及作業（OP）人員等。

在升學進修方面，各大學已陸續設置航空服務管理之相關研究所，畢業生可選擇進入就讀；就業發展方面，畢業學生可至航空產業（航空公司、貨運站、承攬業等）服務，或選擇進入地勤服務、空廚、航空貨運、貨運承攬、空運倉儲、機場營運、旅行業、物流業、相關運輸事業及貨運產業服務。

八、農林漁牧類

1.農林

農林相關系科可粗分為植物類與動物類。

植物類系科學習領域包含農作物生產、園藝、森林業等，另外也包括景觀規劃與設計、園藝產品處理與加工、生物技術、種苗生產等專業技術。畢業後可從事農場之經營、生產及銷售、新品種技術研究、市場行銷、休閒產業、農園儲藏加工、園藝產業、種苗和育種、花店經營、造園景觀工程、園藝資材研發貿易等工作，亦可加入民間相關企業、法人團體，如農會、園藝產業協會等。

動物類系科學習領域包含畜牧、獸醫、生命科學、野生動物保育等範疇。除著重基礎智能外，並加強動物產業專業知識與技術之傳授，積極培育動物產業的中堅人才。課程規劃包含動物生理、動物營養與飼養、動物遺傳育種、動物產品利用、肉類品加工、經營管理與休閒、獸醫解剖、獸醫臨床、獸醫藥理等。畢業生可參與國家考試就業於政府行政部門、技術輔導部門、畜產試驗所、農委會、家畜疾病防治所、墾丁國家公園；亦可至台糖所屬各畜殖場、企業牧場、肉品加工廠、家畜屠宰廠及冷凍調理食品業等，擔任肉品生產、行銷或研發工作，或是任職飼料廠、藥廠、畜牧場、屠宰場之獸醫人員；另可斟酌自己的能力和財力，考慮自行創業，如經營動物醫院、休閒農場。在升學進修管道方面，亦可進入動物科學研究所、生物技術研究所、食品研究所或其它與動物相關之研究所就讀。

2.海事

海事類系科可細分為航運技術、輪機工程及漁業生產三類，航運技術系及航海科培育決策高級人才及現代商船一等船副之專業技術人才，以執行有關航海當值、貨物裝卸、運輸作業、船舶維修及船員管理等任務；輪機工程系科培育現代商船一等管輪（STCW操作級）及輪機長（STCW管理級）專業人才；漁業生產系科培育具高級漁業生產、海洋生物資源利用及產業經營管理之海洋生

產管理人才。

學生畢業後可選擇於海上服務，可參加特考取得遠洋商船船副，再參加升等考試而獲晉級，爾後升任船長。除此之外，亦可至海運公司、貿易公司、造船廠、船舶維修廠、遊艇製造廠、網具工廠、漁業公司、水產食品公司、行政院農業委員會漁業署、各縣市政府漁業處、海洋生物博物館等地就業；亦可於相關研究所繼續升造。

3.水產

水產養殖類系科以發展水產養殖、生態保育及生物科技為目標。研究領域包含種苗繁養殖技術、生物技術、生態平衡與疾病診治、維生系統、開發新品種與加強海水養殖領域、水產養殖物流、水產行銷與經營、水產資源環境保育等項目之研發與應用。

學生畢業後可至國內、外民間繁養殖場、水族館、水產飼料業、環境檢測公司、生技公司、水產行銷公司，中央及地方漁業行政單位、水產試驗所、海洋生物博物館等研究機構及其它相關事業任職，亦可選擇於各大學水產相關或生物科技研究所繼續深造。

九、醫藥衛生、食品生技類

1.環境衛生、職業安全

環境衛生與職業安全系科係訓練學生對環境保護與職業安全衛生理論與實務的能力，以培育專業之環境保護與安全衛生管理人才，供社會所需。其主要的教學內容在傳授學生空氣污染的採樣分析與防治、水質分析、廢水處理、廢棄物處理、環境毒物學、風險評估、工業衛生、與環境（職業）安全衛生教育等重點科目，此外並加強學生認識、預防、評估與控制環境（職業）所存在的物理、化學、生物與人因危害因子，以保護職場環境、自然生態及員工安全與健康為宗旨。

學生畢業後可以繼續報考國內各相關研究所、參加公費留學考試或自費赴國外深造；在就業發展部份，可至政府機構、一般事業機構、環境顧問公司及設有環境保護與安全衛生專責單位之事業機構擔任專職人員。

2.生物科技

生物科技類系科之教學與研究發展包含微生物發酵、生技製藥、保健食品、生化營養、細胞培養、分子生物、農業生技、中草藥等。發展重點是以人為主的保健生技，例如可生產對人類有益的食品或保養品，或是對人類有益的製劑，如保健食品、藥粧品、疫苗抗體與生物農藥等。

畢業生可繼續升學、進入政府機構或學術研究單位從事研究工作，或者進入生技廠、藥粧廠、食品公司、醫療機構等企業從事生技產品研發、管理與行銷等工作。

3.食品

食品類之教學目標為培養食品科技人才，從事食品之研究發展與管制等相關工作。課程設計上著重食品學各領域之專業基礎，並逐步強化學生於食品衛生、保健營養、食品品質管制及食品生物技術的專業技術，以培養具食品品質管制專長之食品科技人才。

畢業生出路包含報考國內外食品科學、營養、農業化學、生物技術及生命科學等相關研究所；通過相關國家考試，擔任食品技師或營養師等政府公職；

進入食品工業研究所、工業技術研究院或中央研究院等研究機構擔任研究助理；進入食品廠、製藥廠、生技公司、速食店等私人企業工作；自行創業，開設團膳公司。

4.藥學

藥學類係訓練及培養學生藥學相關實務能力，以培育專業之藥師、製藥工程師供社會所需。藥學類科主要教學內容在於傳授學生基礎醫學、藥物化學、藥理學、調劑學及臨床藥學之知識與技能，以培養醫院或社區藥師，並提供製藥等多元化專業領域的應用，儲備高級製藥工程師與製藥能力。

在升學進修方面，藥學類之升學進修管道有各大學藥學或基礎醫學相關研究所，如藥學研究所、臨床藥學研究所、藥理學研究所、生物化學研究所等；而其就業發展部份，全國現有之醫院、社區藥局、藥廠及研發單位每年可提供畢業生多樣化之就業機會，擔任藥師及研究人員等職務。

5.放射技術

放射技術類的教學目標在培養醫學影像、核子醫學、放射治療、輻射防護與影像處理等診療操作技術與理論兼備的醫事放射師。為加強學生的專業能力，課程規劃以放射技術為主，學術理論為輔，內容涵蓋基礎醫學與臨床實驗，強調放射技術與理論的相互配合，達到培養醫事專業人才的目的。

學生畢業後可報考醫事放射師、輻射安全專技高考，或報考輻射安全證書、輻射防護員或輻射防護師證照；亦可任職於公私立醫療院所、衛生機構、醫療保健中心等擔任放射師，或於醫療器材公司擔任應用工程師。另外，學生畢業後亦可報考醫學影像、醫學放射、原子科學、生命科學等相關研究所。

6.牙醫技術

在日趨專業化的牙科整體發展下，有關牙科補綴物、填充物、美容牙科、精密連接體設計、矯正裝置之設計與製作等工作，實非牙醫師所能獨立勝任，故為達成建立專業分工之牙科醫療系統，而有牙體技術系科之設立。牙體技術類課程係結合科學、藝術為目標，主要在培育兼具理論與實務之牙體復形專業

人才，教學內容在於傳授學生義齒設計、承製技術及牙科材料之研發，並加強牙科護理，牙科醫務管理之專業技術。

在就業方面，牙體技術類畢業學生除可以在各大醫院牙科附設義齒製作中心任職，或聘任於牙科技術工作室，從事牙科材料研究及推廣工作，亦可自行創業開設牙科技術工作室、牙科材料行等工作，成為牙科材料進口行銷人員、牙科醫療儀器修復人員、牙科助理人員、牙科醫務行政人員或口腔衛生專業人員。

在升學進修方面則可以選擇國內外牙科材料或醫學工程、醫學工程材料、口腔材料科學、口腔衛生科學等研究所繼續深造。

7.視光學科

視光學科主要為訓練學生配鏡技能，並了解各式鏡片度數的檢驗方法及隱形眼鏡的裝配能力，同時配合眼科醫生之處方正確的為病患配製眼鏡，成為具視力機能檢測及屈光矯正能力之視光產業專業管理從業人員。

主要教學內容在於傳授學生醫學概念的視光技術實作課程，包含眼鏡光學、眼鏡材料學、驗光學、配鏡學、眼鏡造型與設計、隱形眼鏡學等，同時搭配具前瞻性、國際性、完整性與系統性的視光產業管理專業訓練課程，並建置業界與學校緊密之教學實習合作平台，以發揚技職教育「做中學、學中做」之實務教育特色。

在升學進修方面視光類可報考國內醫藥衛生相關領域研究所，包括醫務管理、醫學工程及醫學研究所，企業管理研究所及經營管理研究所等，也可申請國外各頂尖大學的視光學院就讀，出國深造直攻視光學碩博士。

就業方面國內目前有多家大型眼鏡連鎖店每年可提供畢業生多樣化之就業機會，包含配鏡師、驗光師及眼鏡連鎖店店長；立法通過後，考取驗光師執照者，可在各大醫院擔任驗光師；也可在光學鏡片公司及隱形眼鏡製造公司擔任視光專業技術人員，從事視力屈光檢查及配鏡工作；亦可自行創業，開設眼鏡店從事驗光配鏡工作。

十、藝術、文化、表演類

1.音樂、美術、舞蹈

音樂類以培養傑出演奏能力與豐富學養之音樂專才、音樂教師及相關創作專業人才為主要教學目標，其主要學習領域包含演奏技巧、音樂理論分析與詮釋、音樂史、音樂作品研究與賞析、人文基礎學科及相關表演藝術之演練等科。

美術類以傳統文化為根基，培養具有個人風格、能夠獨立思考及創作之美術專業人才。主要學習課程有素描、水彩、水墨、雕塑、油畫、攝影、電腦藝術、兒童美育及複合媒體等。

舞蹈類以中西藝術文化為根基，培養舞蹈藝術專業人才，如舞蹈教育、舞蹈創作及舞蹈表演人才，主要學習領域包含舞蹈技巧訓練、舞蹈理論與研究、舞蹈創作、舞蹈史、舞蹈教育、相關肢體訓練、相關藝術、表演實務等。

在升學進路方面，學生畢業後可報考國內外各相關領域之研究所。就業方面，美術類畢業學生可從事美術教育（美勞教師）、藝術行政（美術館、藝廊、藝文中心、藝術村行政人員）、創意產業（研發中心、藝術公司、個人工作室創意人員）或從事專業藝術創作以及與美術相關之工作或行業；音樂類畢業學生可從事中小學音樂教學、音樂學術研究、管弦樂團演奏、開設兒童音樂班以及自行教授各種樂器等工作；舞蹈類畢業學生可從事專業舞蹈表演及創作、舞蹈教學、休閒舞蹈教育推廣工作以及相關藝術活動之行政工作。

2.文化事業

文化事業可分成文化產品、文化服務與智慧財產權三項。其中，文化產品是指書本、雜誌、多媒體產品、軟體、唱片、電影、錄影帶、聲光娛樂、工藝與時尚設計等，而文化服務則包括表演服務、出版、出版品、新聞報紙、傳播及建築服務等，此外也包含視聽服務、圖書館服務、檔案、博物館與其他服務等。

文化事業發展類系科以培育文化事業企劃、經營與管理、文化傳播與行銷、多媒體製作與應用、文化創意產業發展之專業人才為主要教學目標，而文化資產保存修復、文史探討、經營活化等跨領域知識與技術亦是文化事業發展類系科的教學重點。

在升學進路方面，學生畢業後可選擇報考相關研究所，如民族文化研究所、鄉土文化研究所、客家文化研究所、台灣文化研究所、語言研究所、文化創意產業研究所、大眾傳播研究所、資訊傳播研究所、數位設計研究所、新聞研究所、中國文學研究所、國文教學研究所、語文教育研究所及教育研究所等。

至於就業方面，學生畢業後可進入相關創意產業任職，亦可自行創業，以工作室或文化事業公司之方式開拓屬於自己的天空。

3.戲劇、表演

戲劇類以培養學養與劇藝並重的專業戲劇表演人才。主修領域包含戲劇理論、劇本創作、導演、表演、舞台設計、編腔創作、戲曲服裝、藝術行政及世界表演藝術等多元知識。

表演類以培育具創新且符合時尚休閒文化與娛樂事業需求之表演藝術專業人才為主要教學目標，整合影、歌、舞、劇及特殊技藝為其主要學習領域，如演藝基礎訓練、音樂基礎訓練、演藝創作表演、演藝企劃與製作、演藝行銷管理、數位影音創作、編導製作、詞曲創作、綜藝表演、劇場實務、影視製作、藝術人力資源與組織管理、表演藝術經營策略與管理等。

在升學進路方面，學生畢業後可選擇國內外相關研究所，如劇本創作研究所、劇場藝術研究所、電影創作研究所、表演藝術研究所、應用媒體藝術研究所、傳播研究所、視覺傳達設計研究所及服裝設計研究所等就讀；就業方面可選擇擔任各表演團體、劇場技術公司之舞台、燈光、音響設計、製作、演出執行及器材租借等工作，或選擇服裝公司、表演場地技術與管理部門及相關之影視製作公司或平面設計公司等工作。

資料來源：技專校院升學進路指南

準備四技二專入學－如何選填志願

選填志願不應該只是由考科分數高低來找能上的大學校系，而是從生涯規劃中，選擇出適合自己的校系，因此，對自我的認識與探索是每個考生在選填志願之前就要先做好的功課。把自己放在對的位置是個很重要的概念，不能光視未來就業機會多寡，還須考慮自己是否合適，完成再多的學歷最後還是要進入就業市場，我們不能不先考慮將來自己到底想過怎樣的生活。

輔導室每年均為高一同學施測「大考中心的興趣量表」，若不清楚的人可以參考做過的測驗來幫助自己縮小志願的範圍，基本上興趣清晰的人可以遵循『選系為主、選校為輔』的原則。興趣廣泛或興趣還很模糊的人則可以朝『選校為主，再刪除不喜歡或能力不足的科系』的方向去思考、選填。

一、選填志願的流程

(一)知己知彼

想想自己喜歡什麼、要什麼、會什麼？個性內向或外向？喜歡和人溝通、共事還是寧願處理事務、資料或機器？喜歡安定或冒險？喜歡接受挑戰、不斷創新還是喜歡做固定的工作？

長遠來看，對未來應思考大學四年想得到什麼？想在哪個地方念書、生活？想和那一類型的人成為同學(校風)？希望自己成為怎樣的人？在做決定前，想想自己的需求，想想自己現在的能力，然後找出自己的興趣所在。

(二)未來發展方向

冷熱門科系和將來的生涯發展其實沒有絕對的關係，最重要的是自己有沒有競爭力？職場生活需要什麼技能或專業能力？在哪些大學校系可以學到這樣的專業知能？這些大學校系要求什麼基本能力？

熱門科系想當然分數都會比較高，不過要考量熱門科系大量培植人才其實也會飽和，所以不妨把眼光拉到幾年後，看看市場是否仍會

有如此強烈的需求。基本上許多人選擇校系都會考量未來出路及就業問題，所以即使唸的是較不熱門的科系，在大學也可以選修輔系或各種就業的學程，當然除了專業能力外，人際溝通、與人合作、表達能力、積極進取…等特質也是在大學四年必須培養的。

(三)認識大學校系

依自己的需求找尋資料，了解大學校風、新增校系及分組、改組、改名之校系、各校特長科系的瞭解每個校系到底在學些什麼、怎樣的人去學會學得更好、未來的出路如何…等。校系資料的掌握也是很重要的工作，可做為志願排序時參考。有時同一個系名，修課內容卻大不相同；有時名稱看起來不同，所能學到的專業知識卻大同小異，原則上我們寧願因了解而放棄，不要因為不了解而忽略、錯失了機會。

若牽涉到經濟因素，生活費、住宿費、學費、地理位置、生活環境…都要一併考量進去，至於每個大學都有自己的特色與風氣，這也是要多加了解的部分，也可以徵詢父母、親友、師長、學長姐的意見。

二、選填志願的原則

(一)參考招生簡章上各系的標準，以學群、學類為主，各校皆納入考量，排除對某些學校先入為主的成見，將自己喜歡、中意的學校相關的學系也納入考量，給自己更彈性寬廣的空間。

(二)刪掉自己不符條件的校系

根據個人的興趣、生涯規劃、考科能力、個性與人格特質、價值觀、社會評價、家庭因素、經濟考量、學校地點、學校特色，刪去自己不擅長的考科能力科系，集中自己的志願數，本階段主要考量為根據所考的分數，務實的聚焦集中志願，過於理想的志願科系，適度的刪除，避免浪費太多的志願空間。

(三)可先刪除不想去念的學校和科系，留下自己有興趣的校系。

再次縮小自己的志願數，本階段主要為環境因素的考量，包括依家庭環境因素、師資、未來發展、學術聲望、學校地點、學校規模、獎學金……等因素做取捨。

(四)算出自己的『落點區間』，往上選 20 個系、往下選 15~20 個系，合計約 30~40 個系左右。

(五)對強調各種均標(自己需符合標準)和加重計分的系(自己該科很強)，儘量不要放棄，避免高分低取。進行志願序微調，本階段主要考量為價值觀、安身立命、人生意義等個人因素，進行志願序的微調。

(六)若無法確定自己性向的人，最好選擇綜合大學，必要時可轉系、雙主修或修輔系，若有打算轉系就必須先打聽轉系的可能性高不高。

(七)確認個人最後志願排序，最想念的科系排在最前面，考上了也不想念的就不要填。

(八)為周延起見，科系選填宜慎重，避免高分落榜，為避免高分落榜，要多填幾個志願(除非你真的不願屈就)。

三、不同得分的考生

(一)高分群的考生

高分群的考生選填志願的限制較少，避開自己弱勢學科能力的校系，往下一段範圍找一些最有興趣的校系墊底即可。

(二)中等成績的考生

中等成績的考生很多，分數也相當接近，在分數所在範圍至少要選三分之二的校系，往上要填一些十分嚮往的校系，往下也要填一些墊底的校系，以免因考生選擇趨勢改變而落榜。

(三)錄取邊緣的考生

分數在錄取邊緣的考生由於成績的限制，選擇的空間很小，這些考生一定要很「務實」的將後段的校系填夠，只要是「雖不滿意，但還可以接受」的校系都不要放棄。

四、落點估算的步驟

(一)找出今年自己原始分數在所有考生中之累積人數，再對照去年的累積人數，則可找到自己去年的原始分數。再將這些分數依去年聯招簡章中之規定做不同的加重計分。

(二)找出去年這個分數可以考上的科系，如果不行，再往較低錄取分數的科系去找。找到的科系，就是你的基本落點。

(三)因為每年聯考的招生人數和科系、加重計分、考生人數、考生志願等，都是會因人思考不同而變動的，所以算出來的落點不一定是你真正會考上的科系，你可以依照自己的興趣和志向在前後 20 至 30 個科系範圍中選擇你想要就讀的科系。

五、填繳志願外注意事項

(一)用２Ｂ鉛筆畫志願校系代碼，一定要清楚，不要塗改。

(二)所畫的校系代碼務必正確，可請親友檢查，再次確認。

(三)注意繳交志願卡的時間和地點。

六、結語

『選我所愛、愛我所選』，當所選擇的校系能和未來的工作相配合，才能活出「自己的模樣」，也才能在工作中找到愛與隸屬感、尊嚴和自我實現，顯現生命的價值。

資料來源：整理自 TwoWinwww.twowin.com.tw
http://www.exam2000.yam.com/boardindex.htm
http://www.tlsh.ylc.edu.tw/~guidance/career/life3.htm

準備四技二專入學－書審資料篇

一、前言

甄選是四技二專的升學管道之一，且考試方式分為兩階段進行，第一階段以統測成績篩選學生，第二階段為指定項目 (主要為書面資料審查或面試)，換言之，對於專業能力強、性向明顯，但是學科成績不夠突出的同學很有利。

二、如何準備書審資料

第二階段需要繳交書面備審資料，甚至部份學校不需面試，只要繳交資料，因此務必善加準備。資料蒐集越早準備越好，最慢至少要在統測完畢後即開始整理，以便有時間補齊缺漏或遺失的資料。

(一)需要準備哪些書審資料

書面資料主要是讓老師可以清楚知道這三年間你曾經做了哪些有意義的事。

＊封面

＊目錄

＊個人小檔案

＊自傳

＊讀書計畫（若甄選學校無特別規定，可含在自傳之內）

＊歷年成績單

＊社團參與證明

＊學生幹部證明

＊專業證照（技能檢定）證明

＊獎勵紀錄、競賽成果或得獎證明

＊相關學習作品集(讀書心得或專題製作)

＊研習活動或社區服務等相關證明

(二)準備書審資料的原則

＊務必仔細閱讀報考學校簡章上的相關規定，那些資料一定要有，一定要附上。

＊用相關資料證明你是個優秀學生，特別是針對所報考的科系特色。

＊準備資料夾，隨時將所蒐集各項甄試需用的資料放入資料夾中，最好能將正本妥善保存，並複印數份備用，一般規格大多以 A4 為主。

＊用心的封面設計及資料的包裝，可以增加對教授閱讀的吸引力，內容必須包含學生姓名、畢業學校科系、參加甄選大學校系名稱。

＊備審資料整理完畢後，需將所有資料條列成目錄格式，並註明頁數，以利甄選委員查閱。

＊可以在各部份內容間穿插一頁彩色紙分隔，將有提醒的作用；在每一階段內容開始頁的側邊貼上標籤，幫助教授清楚看出大綱。

＊提出活動參與的證明或個人的研究成果，活動照片也是很好的呈現方式，可以看到十七、八歲學生青春的樣子，某些程度也證明所敘述的真實性。

＊字體及大小不可混亂，這會讓人覺得您是認真仔細的，將來到大學就讀是有條理的，除非您有特殊的用意要突顯什麼重點。

三、如何撰寫自傳

(一)自傳的重要性

＊幾乎所有學校的都要求自傳作為必備的備審資料。

＊這是甄選教授認識你的第一印象，給人的第一印象往往很有影響力，讓人欣賞到自我的獨特性，相信我是值得被錄取的學生。

＊自傳的內容常是口試題目的根據之一，教授經常都是根據你自傳的內容來問你更深入的問題，所以書寫時也要設想如何回答。

(二)自傳的重點內容

1.基本資料，例如：成長背景與家庭概況。

2.與報考科系相關的動機與目的。

3.求學經歷，特別要強調與報考科系校系有關的學習表現。

4.個人成長與身心發展，例如：幹部、社團或打工經驗的收穫。

5.個性及優缺點，例如：人格特質、價值觀、人生觀、對成敗的看法、自我的期許。

6.特殊才能及興趣，最喜歡的科目、休閒娛樂、競賽成果及特別的心得或影響。

7.讀書計畫及未來生涯規劃，不僅要具備對該科系的專業熟悉，並能了解自己未來的生涯傾向。

(三)自傳標題範例一

可以傳統方式說明 (如下列左邊★標題所述)，有些則是令人驚艷，會吸引教授眼光(如下列右邊☆)。整體來說，應該要有創意。

★家庭背景—☆我的塗鴉童年

★求學經歷—☆甜美苦澀的流域

★幹部經歷—☆學習永無止境

★社團活動—☆今夜星光燦爛

★興趣休閒—☆美麗新視界

★專長技能—☆揮灑無限繽紛

★人格特質—☆我的感性與理性

★生活理念—☆知恩惜福

★胸襟抱負—☆我的大學夢

(四)自傳標題範例二

1.個人篇

＊基本興趣、休閒興趣、個性特質

2.家人篇

＊家庭成員、家庭概況

＊家人對我的影響：這應該是家庭部分最重要的重點，但最好是連結到與推甄這個學校、科系有關的地方

3.求學篇

4.展望篇

＊理想與抱負、報考動機

5.讀書計畫

四、如何撰寫讀書計劃

所謂讀書計畫，就是你未來進入這個科系的學習目標和生涯規畫。寫讀書計畫的目的不只是讓教授們瞭解你的學術興趣,更展現你時間管理的能力，最好將短、中、遠的讀書計畫列入。

(一)事前準備：務必至該校網站去蒐集學校資料，如師資、設備、課程、研討會目標、發展研究方向等，勾勒出自我的規劃。

(二)大學四年有關專業課程的規劃(列出特別課程計劃)

(三)希望參加的社團

(四)針對學校科系提出入學後讀書計劃

(五)未來安排：包括升學、就業、證照考試

(六)時程：近、中、遠程可以有不同的定義，例如下列兩種方式，

＊近程 ：「畢業後至開學前」或「一至二年目標」

＊中程 ：「大學四年」或「五至十年目標」

＊遠程 ：「大學畢業後」或「十年後目標」

(七)內容：可從多元的角度來談，讓老師知道你的層面很廣。

＊專業知識：如專業知識、第二專長。

＊個人成長：如人際關係、情緒管理。

＊休閒生活：如社團活動、進修充電。

(八)讀書計畫標題範例一

＊前言：例如舉出我想推甄貴校系的五大理由。

＊大學四年的讀書計畫：可分近程、中程、遠程分別敘述。

＊畢業後的遠景瞻望。

＊結語。

(九)讀書計畫標題範例二

＊前言。

＊大學開學前：可以談談高中課程、義工、入門課程、課外學習、休閒活動、社會服務。

＊大學一年級：了解系定必修、校定必修，並說明實踐步驟。

＊大學二年級（同上）。

＊大學三、四年級（同上）。

＊結語。

五、其他注意事項

(一)務必遵照報考學校規定，必要資料不要遺漏，對簡章規定一定要備齊。若格式和字數沒有規定，最好以電腦打字，字數通常以兩千字左右為宜。

(二)口試委員通常根據自傳發問，因此到面試現場時仍請多準備兩份。

(三)在撰寫前要先多蒐集、打聽與該科系相關的資訊。

(四)當然有充實的內容最重要，若再加上精美的包裝會讓你的備審資料更吸引目光。如果你自認沒有創作細胞，只要能掌握住三原則即可：整潔、清晰、方便閱讀。

(五)強烈建議同學最好在封面就要註明自己的姓名和所要推甄或申請的校系，以免教授可能看了半天還不知道你是誰。

(六)如果時間有限，也可考慮將資料整理好後送至坊間的印刷行裝訂，只要花點小錢就可以得到美觀的效果了！

六、書審資料的參考內容

(一)成長經驗

項　　目	可 以 呈 現 的 內 容
1.我的居家生活及人際關係 2.我的興趣和嗜好 3.我的專長 4.我的成長軌跡 5.我的自傳 6.我的健康情形	1-1 生活照片、信件值得紀念的東西、文字資料〔家人、交友相處經驗、家人與朋友對我的影響……〕 2-1 個人收藏品、活動照片〔如戰鬥營活動照片、個人畫作照〕)或作品〔圖畫、作品集〕 3-1 個人得獎獎狀紀錄 4-1 從小至今的重要記事或各重要階段的照片 5-1 自傳 6-1 健康檢查表、體適能證明

(二)自我探索

項　　目	可 以 呈 現 的 內 容
1.我想就讀的科系 2.我的人生目標 3.我想從事的職業	1-1 參觀大學的資料或照片 1-2 想就讀的學系簡章及學系介紹 1-3 校友訪談資料 1-4 想就讀科系跟我的家庭、父母職業、我的興趣專長、打工經驗、想從事的職業、人生目標…之間的相關性 2-1 我的座右銘、影響我的格言、人物或小故事 3-1 訪問該行業的現職人員紀錄、關於該行執業的工作內容、特性、圖片、照片、報導

(三)學習經驗

項　　目	可 以 呈 現 的 內 容
學科學習： 1.我的學校 2.我的專長領域與學科 3.我的學習成績 4.我的外語能力 5.我的電腦技能 6.師長對我的評價 7.我的未來讀書計畫 8.技能檢定 **課外學習：** 9.我的閱讀經驗 10.遊學經驗、大學旁聽經驗、參加研習、營隊 11.競賽成果 12.特殊表現	1-1 學校照片及介紹 2-1 專題研究報告、小論文、專題製作成品、科展作品、蒐集專題的資料(如剪報、章等)其他足以證明專長領域能力的資料 3-1 在校成績單、學科能力測驗成績 4-1 用外語自我介紹、外語自傳、或英檢證明 5-1 熟悉的軟體或硬體清單、運用電腦完成的作品 6-1 師長對我的鼓勵或評語 7-1 讀書計畫 8-1 技能檢定證照 9-1 閱讀過的書單與心得 10-1 照片、資料、證明、證書、心得與感想 11-1 獎狀、獎章、證明、成果作品 12-1 特殊榮譽證明、資優班證明…等 12-2 其他

資料來源：

整理自本校生涯輔導講座及網路資料

準備四技二專入學—面試篇

進入第二階段備審資料及面試的時期，面試的成功與否取決於事前的心理準備、應考狀況準備及當天的個人臨場表現，詳細閱讀學系所寄發的通知單，並按通知單所載內容，妥善準備面試。

一、**面試類型**：大致可分四類

(一)個人一次面試：

由一位或數位面試委員對一位考生，進行一般知識或專業知識之口試。

(二)團體一次面試：

由二位以上之面試委員對一群考生，採取個別詢問、團體討論觀察、閱讀資料後意見發表等方式評量考生。

(三)個人二次或多次面試：

由個別或多數之面試委員對一位考生，採口試、實驗、術科及小論文等方式配合評量。

(四)團體二次或多次面試：

由多位面試委員對一群考生，採個別說明、團體討論發表意見等方式來評量。

二、**如何蒐集面試資料**

(一)應蒐集的資訊內容

1.學校簡介：

含該校系特色、學術風氣與研究內容、課程大綱、師資陣容等，使你對這大學校系有初步的概念與了解，將其內容倒背如流，可表現出你對此校系的「認同感」。

2.課程大綱：

了解該校系有那些「必修課」、「選修課」，使你瞭解這個科系在學些什麼，甚至比較其他大學的相同科系的資料，發現各大學相同學系的特色所在，面試時回答才能言之有物。

3.考古題：

詢問曾參加過該學系面試的學長姐，面試的進行過程、面試問題，及他們提供的經驗。如果可能的話，蒐集該系大一學生「必修課」的期中考、期末考考古題，也有助於準備方向。因於大一的必修課通常是考試的重點所在。

4.相關時事：

學術專業有關的時事也是教授愛問的題目，多閱讀書報雜誌、相關書籍，及一些專家學者發表的文章高論，學習發言的語氣措詞及多角度思考觀點，將專業理論與社會時事結合，對你會大有幫助。

5.前途規劃：

將來如果有機會進入此科系，你的讀書計畫是什麼，包括該學系畢業後的進修、就業展望等，「生涯規劃」幾乎是大部份學系最愛問的問題之一，絕對要事先打聽清楚，參加面試前做好規劃。

(二)蒐集資料的方法

1.親自前往：

可親自拜訪該校系，閱覽「學生刊物」、「校系簡介」甚至「課程大綱」，或參觀他們的設備器材、上課情形，趁機認識一下大學生，與他們閒聊，說不定會有意想不到的收獲喔！

2.運用校內資源：

在學校徵詢老師的建議、請教就讀該校系學長姐、參閱各校系的簡介、刊物，你可能會得到更多資訊。

3.求助親友或長輩：

可以尋求親友或長輩認識的相關領域的專業人士，請他們提供意見，讓他們的經驗成為你的養分。

4.網路資訊：

運用各校系網站也可獲得豐富的資料，同時你也可以發個 E-mail 給該校系老師，和他們討論或請教問題，至少讓教授們對你留下印象。

5.大學博覽會：

建議你應該在高一、高二時就去參加博覽會，在那個場合你可以見識到各校系的重要資料，透過當場該校系老師、學生的解說、諮詢，你得到的資訊會是最直接的，也可以蒐集到更多大學的資料。

(三)準備作品集

如果你攜帶自己的作品去，教授的問題會繞著作品打轉，這些問題也是你胸有成竹、可以事先「沙盤推演」的。

1.獎狀、參加證明：

高職三年來，所獲得的獎狀獎盃是對你能力的最好證明，如果你參加過與甄試科目有的研習營隊、社團、社會服務等，不妨將結業證書、證明書之類的證明文件帶去。

2.個人作品：

有關工藝作品、廣告、設計、多媒體…等有關的科系，千萬要攜帶作品去面試。舉凡攝影作品、小說、新詩、稿件…等，都可以帶去。如果作品過於巨大，不便攜帶原稿，可以將原稿攝影，攜帶照片亦可。

3.蒐集品、剪報：

如果你平時有蒐集與甄試相關的東西，比方說甄試機械系的人可以帶「汽車圖鑑」、名車模型這類的蒐集品，但重要的不是你帶什麼東西去，而是你對蒐集品的鑑賞、批判的功力， 展現個人突出的思考力。

三、面試的內容

(一)大致分三部分

1.關於個人特質：人格特質與價值觀、學習態度、檢驗資料。

2.關於個人能力：表達能力、思考能力、特殊才能。

3.關於所選科系：科系興趣、對校系之認同。

(二)自我介紹的重要性(1 分半鐘、3 分鐘)

1.簡潔有力、展現優勢、最好的特質(環境對你的影響、專長興趣是什麼、寶貴社團經驗、生活哲學、未來方向)，說服口試委員錄取你！

2.勿背誦、繁複，要簡短清楚的。

3.可錄音讓自己進步(調整速度、內容)。

4.自我介紹的變化題：說出你的三個優點(缺點)/用三個理由說明為什麼非錄取你不可/用三個形容詞形容你自己。

5.是否準備好英文版？如果沒規定，未必要用英文自我介紹。

(三)你的英文學習心得

最近常見的問題，你如何培養你的英文能力。

(四)瞭解你的興趣嗜好、個性以及表達能力

你喜歡什麼樣的課外活動？參加過什麼社團？讀過最深刻的一本書？最崇拜的偶像是誰？喜歡什麼科目？平時對什麼事物有興趣？為什麼？

(五)你是有心人嗎？(為什麼要選擇這樣的方式進到科大？)

1.具體說明自己如何對該領域有興趣、有能力就讀科大與所選科系、學程。

2.強調自己對這種學制的了解與喜愛。

3.誠實說明，不必刻意造假。

4.某些一般性專業問題的準備。

5.對於某些科目成績表現不理想的解釋，但切忌胡亂編造。

(六)多關心時事與國際情勢。

四、面試小技巧建議

(一)要讓評審感受到你必上的決心。

(二)善用學校舉辦的模擬面試，增加經驗。

(三)設計陷阱，引導出自己想談的主題。

(四)說出曾經與該校系接觸的經驗。

(五)展現自己的優勢，舉出具體的實證(配合備審資料)。

(六)熟記自己的備審資料。

(七)事前演練

1.對著鏡子練。

2.用寫的(模擬口試題目，並嘗試回答)。

3.上台或有人在場的場合演講或朗讀。

4.模擬面試現場(盡可能找不熟悉自己的人為佳)。

5.回答問題要分項說明。

6.以跟切身有關內容為主，培養說故事能力。

準備四技二專入學－面試注意事項

一、面試前注意事項

(一)清楚面試地點，並留意到達面試地點的交通狀況及所需時間。必要時，面試當天前，找合適的住宿地點(車程易掌握，30 分鐘內能到達)。

(二)最好提前一小時到考場準備，認識環境，出發前不忘再檢查攜帶的證件、資料及文具。

(三)熟悉自傳、讀書計劃和所繳交之相關資料作品內容，以便面試時適當表現自己的專長與特點。

(四)事先備妥要穿著的服裝，頭髮要平整、服裝儀容應講求端莊、大方及整齊，表現出年青人的活力朝氣、青春美麗。 切忌奇裝異服、怪異髮型。

(五)面試前一天放鬆心情，充足睡眠，保持充沛的體力，以便應試。

(六)進入試場前深呼吸，調整心態，最好先上個廁所，整理一下服裝。

二、面試當天注意事項

(一)面試進出試場時，面對服務人員及教授時要有禮貌；開始前、結束後，微笑向教授敬禮，態度要自然大方。

(二)記得輕聲敲門進入試場，注意走路、坐姿的儀態，非經主試許可不貿然坐下，不要一直拉衣服或撫弄頭髮。

(三)為了克服自己的緊張，做幾次深呼吸是有用的，讓自己放輕鬆。

(四)口試時，眼神要正視教授，當有多位教授時，則目視正在詢問的教授。

(五)遞交資料時要站起來，並用雙手交出，不要僅用單手。

(六) 有主見，但不攻擊其他面試者或其他學校。

(七)要清楚面試委員問的是什麼，如果不清楚可再禮貌地問一下，澄清自己的想法，再切合題意回答。

(八)回答問題的態度要從容自然，充滿精神、自信，保持微笑，口齒清楚，儘可能把握機會，適度地讓面試委員知道你各項的優異表現、特長…等。

(九)面試委員很可能會根據你回答的內容，再進一步追問。因此，談話的內容要環繞在你所熟悉的事項，讓委員對你的專長部分發問。

(十)傾聽並聽完口試委員的問題、不要與委員爭辯或打斷詢問，千萬別賣弄自己不懂或不會的，或與面試委員非理性的爭議。

(十一)針對沒有把握題目，先面帶笑容，參考以下說法，「這個問題我不是那麼深入，以下僅能就我所知，由幾個方面盡量回答……」、「關於…，我只知道…，至於…，或更深入的部分我並不清楚，敬請教授給予學生指教」。

(十二)誠實為上策：知之為知之、不知為不知。不清楚問題時，應有禮貌地請口試委員重述一遍，但不要一再地要求重述，會給口試委員不佳的印象。

(十三)面試結束時不要急著往外衝或沮喪離開，要禮貌的面向教授說謝謝或再見，感謝其指導，並將椅子輕輕歸位。

(十四)離開後切勿在考場附近大聲討論主考官的問題或裝扮、衣著等話題，避免隔牆有耳而被扣分。

(十五)以平常心應試，保有高中生應有的自信、禮貌與風度，不要過分關心自己和別人臨場表現的優劣，縱使某一項目考壞了，也一定要繼續下去，不放棄任何可能獲得錄取的機會。

三、服裝注意事項

(一)表現出得體、莊重、朝氣、活力。

(二)顏色的選擇：可考慮淡色系，令人清爽自然

(三)樣式：

1.男：淺色(米黃、淺藍)襯衫 ＋ 深色長褲(西裝褲或稍正式的休閒褲) ＋ 皮鞋，注意必須整齊、清潔。

2.女：淺色襯衫 ＋ 及膝裙子或長褲(有點花樣是 OK 的、但不要太花)
＋ 皮鞋，展現大方與氣質。

3.**千萬不要!!!**牛仔褲、迷你裙、垮褲、過高的高跟鞋、帆布鞋、球鞋、T 恤、過多的飾品。

4.給男生的一些建議：

(1)皮膚黑的同學不要穿太粉嫩的顏色，盡量淺色為主。

(2)面試時間接近夏天，淺色服裝會令人清爽而不沈重。

(3)上面加件背心，走學院風也是一個不錯的選擇。

(4)如果你能耐熱，加件外套更可以表現出穩重喔！

(5)皮鞋為主，有偏正式的休閒鞋也可以！

5.給女生的一些建議：

(1)襯衫/假兩件式上衣＋及膝短裙/材質較挺的長褲＋皮鞋(不習慣穿裙子可選擇長褲，但是肚子不要露出來！)

(2)包鞋，鞋跟不需太高，以免走路太大聲，且不宜穿涼鞋、露出腳指!

四、儀態注意事項

(一)姿勢：抬頭挺胸(自信)、雙手自然的放在大腿上(勿叉腰、抱胸、三七步、減少小動作)、自然的肢體輔助

(二)眼神：堅定、分散在每位評審身上。

(三)微笑：對著鏡子練微笑。

(四)髮型：清爽、整齊、可用一些髮妝產品、千萬不要遮住清秀的五官。

(五)妝容：自然為主、不要濃妝豔抹。

資料來源：整理自本校生涯輔導講座及網路資料

本校口試題目彙整

一、繁星計畫一

(一)資料處理科張瑜珺提供(錄取國立虎尾科技大學)

1.自我介紹。

2.剛剛有提到出國，那你想研習哪一方面？

3.你覺得你有什麼特質能就讀企管？

4.你要考的是乙管、乙會，那為什麼不從這兩方面走？

5.你要怎麼提升自己的技能及語言方面的能力？

6.說說高中的社團學了什麼。

7.有沒有遇過挫折，那你怎麼調適？

(二)配管科蔡文豪提供(錄取國立勤益科技大學)

1.自我介紹。

2.談談自己的興趣。

3.第一志願是什麼。

4.志工的活動的內容、收穫。

5.說明配管科是什麼。

6.人生中有挫折的事嗎？如何應對？

二、繁星計畫二

(一) 資料處理科劉原呈提供(錄取國立台灣科技大學)

1.請做一分鐘的自我介紹。

2.說說你的未來目標？要如何達成？

3.看你的證照那麼多，如何在宅男與陽光男取得一個平衡？

4.說說看自己有哪些的優缺點。

5.你就讀的是資料處理科，有沒有實務經驗？

(二) 配管科莊涵纓提供(錄取國立台北科技大學)

1.請自我介紹。

2.配管學些什麼？

3.從配管到工管是很大的轉變，為什麼你會做這種選擇？

4.女生通常體力較不佳，所以唸工科的人不多，你唸工科是否遇到什麼瓶頸？

5.你最喜歡的一本書。

6.你在 SWOT 分析提到不喜歡熬夜是你的威脅，但需要熬夜時怎麼辦？

7.你的未來規劃是什麼？

三、繁星計畫三

(一)資料處理科林香琪提供(錄取國立高雄第一科技大學)

1.請先做個人自我介紹。

2.為什麼想參加繁星計畫你知道繁星計畫的目的嗎？

3.在你求學過程中，有什麼是讓你感到印象深刻的？

4.在大學你想參加什麼社團？

(二)應用外語科張銀玲提供(錄取國立雲林科技大學)

1.自我介紹。

2.想要讀哪個學校，什麼科系，舉出三個。

3.備審資料附的簡報設計(pole vault,小說)是自己設計的嗎？

是在什麼時候報告，怎麼報告？

4.未來想從事什麼工作？

5.有沒有外籍老師的課，外籍老師來自哪個國家？

6.學校是否有其他語言教學？

7.本籍老師與外籍老師的差別？

8.為什麼要學西班牙語(自我介紹中有提到西班牙語)？

9.想參加什麼英文社團增進自己的英文能力？

(三)機械科劉正杰提供(錄取國立台灣科技大學)

1.你覺得你有什麼個人特質？

2.未來想選擇的科系？

3..你知道機械工程系要上哪些課程嗎？

4.那你心中理想的學校是哪所大學？

5.說說看你未來的規劃。

6.你怎麼那麼有信心認為自己會通過英檢中級？

7.你的成績不管是班排還是科排都保持第一名，那你覺得要如何做才能在學業上獲取好的成績？

四、繁星計畫四

(一)會計事務科洪靖閔提供(錄取國立高雄第一科技大學)

1.請自我介紹。

2.未來想讀哪一間大學，主修科目？副修科目？

3.說說大學和科技大學的差異。

4.未來大學四年想學什麼。

5.看你成績那麼優異，有沒有遇過什麼挫折或壓力。

6.高中三年最得意的一件事。

7.為什麼想往會計發展？未來以會計師為目標？

(二)資料處理科林意雅提供(錄取國立台灣科技大學)

1.請介紹家庭狀況。

2.你會想要去打工嗎？

3.高職三年最有成就感的事？

4.什麼是金手獎？

5.你認為考這些證照和參加競賽有什麼用？

6.你的態度和禮貌都很好，學校有特別訓練？

7.你的個性很樂觀，如何看待今天的面試？

8.第一志願是哪間學校？

9.目前就讀什麼科系？

10.為何不選資工而是資管系？

11.資管主要還是偏資訊，或者也有管理？

12.如何製作備審資料？

13.除了母親之外，另一個影響你的人？

(三)應用外語科張姵宣提供(錄取國立雲林科技大學)

1.自我介紹。

2.未來目標（學校&科系）是什麼？

3.學習英文要具備什麼？

4.高中生活最得意的事是什麼？

5.想以什麼為副修？

6.想學什麼第二外語？

7.簡單介紹你做的專題研究？

8.專題製作過程中有什麼困難處？

9.全國單字大賽如何進行？怎麼進到決賽？

10.有何優缺點？缺點對你是否有造成什麼影響？

11.如何從比賽失敗經驗走出？

12.你們專題研究的結果？

(四)機械科許如傑提供(錄取國立台北科技大學)

1.簡單做自我介紹。

2.你在高職生涯考了什麼證照？

3.你的獎狀中有機器人比賽，請介紹這個比賽。

4.你的高職專業科目都很優秀，上了大學後，你要如何克服共同科目的學習？

5.你的第一志願是什麼？為什麼？

6.請你用一分鐘時間，展現一下你的專長。

(五)給學弟妹的建議：

1.提早到考場很重要，可以緩和緊張的情緒、適應考場氣氛。

2.面試前要熟練基本問題，例如自我介紹，不要一直擔心自己會被問倒，要給自己心理建設：我是最優秀、最棒的，增加自信心有助於提升表現。

3.保持微笑，讓自己的心情平穩，不要太緊張。

4.面對教授時，拿出誠懇的態度，無論會不會回答，都要從容不迫，尷尬時，以笑容化解。

5.考試前一天把物品準備齊全，要多準備突發狀況用的物品，放鬆心情，複習之前練過的題目，不需要特別準備新的。

6.看到他校的高手氣勢驚人、道具很多，不要被嚇到，要對自己說：那都是虛張聲勢而已，我才是真正有實力的！

7.教授人都很好，或許有的會無表情，可是不用太緊張，微笑就對了！

8.有的教授若是對你提供的資料感到好奇，那就是最好發揮自己的時候。

9.過程把它當成是和一般大人或新朋友聊你的學業表現，微笑很重要，要對自己提供的資料熟悉。

10.要確定自己的目標，選擇喜愛的科系，並了解該科系的課程內容、未來出路等。

11.熟悉自己的書審資料，教授大部分問的問題，都是以你帶去的資料為依據。

12.穿著不一定要太制式，最重要要符合自己的年齡，看起來活潑有朝氣就很 OK 囉！不過女生還是建議襯衫搭配裙子喔！

13.在高職生涯，證照要多考取，最好有乙級。

14.自己要有個專長。

五、校內面試演練參考題目

1. 請具體說明大學四年的行動計畫(包含證照或某些特別計畫)。
2. 就讀該校或該科系的動機何在?為甚麼不唸其他相關學校或相關科系?
3. 大學畢業後希望有何發展?
4. 如何在打工及學業上達到平衡?
5. 是否了解推甄的學校?
6. 住家與學校距離遠近對就讀意願有沒有什麼影響?
7. 大學閱讀原文書是否有困難?
8. 是否需考慮私立大學的學費問題?
9. 參與的社團活動有什麼心得?
10. 如何在大學四年內提升英文能力?
11. 對甚麼工作或哪家公司最嚮往?
12. 家庭對選擇學校科系贊成與否?
13. 大學四年內時間如何兼顧工作、學業、證照？
14. 高中三年內獲得的證照有哪些?
15. 高中所學對想就讀的大學科系有無幫助?
16. 高職生唸一般大學與科技大學有何不同之處?
17. 為什麼選擇本校?為什麼選擇此科系?
18. 是否考過語文類的證照?
19. 你覺得本科系的特色有哪些？
20. 選擇此科系可以學到甚麼專業能力?
21. 個人未來的工作與目標有什麼規劃?
22. 你的選校標準是什麼？有什麼考量？
23. 目前你的英文能力如何?

24. 選擇的科系跟你唸的高職科別有相關嗎?
25. 簡介你就讀的高職學校。
26. 請介紹草屯的名產、特色及高職學校附近的環境。
27. 去護理之家(社會服務)的感想？
28. 乙級證照考試內容是什麼？
29. 你認為就讀本科系未來需要什麼數學能力?
30. 想參加什麼英文社團增進自己的英文能力？
31. 身為一位運動員該具備什麼樣的特質?
32. 什麼原因讓你在這幾年成績突出?為什麼之前的成績平平呢?