# 大考中心興趣量表(2017版)
# 測驗結果說明

輔導室


大學入學考試中心
最新消息
量表介紹
聯絡我們
發售/讀卡
常見問題
學生註冊
登入
CEEC心理測驗
量表介紹 - 興趣量表
選擇興趣量表
最新消息

登入







注意：此為興趣量表施測網頁，若欲施測探索量表，請連結至 學系探索量表

選擇學生登入

登入 > 學生登入

學生登入

帳號

身分證字號或其他ID

帳號填身分證字號

密碼

密碼也是身分證字號

驗證碼



登入

註冊為新使用者

忘記密碼

個人資料蒐集同意書

## 個人資料蒐集同意書

財團法人大學入學考試中心
測驗服務之個人資料蒐集、處理及利用告知事項V2.1(2017.07)

本中心因蒐集、處理及利用考試與心理測驗受試者及研究用試卷受試者部分個人資料，謹依個人資料保護法（以下簡稱個資法）第8條及第9條規定，向您為以下內容之告知，敬請詳細審閱（倘您未滿20歲，下列內容請併向您法定代理人或監護人告知）：

一、 機構名稱：財團法人大學入學考試中心（以下簡稱本中心）。

二、 個人資料蒐集之目的：

基於辦理大學入學考試及測驗服務之相關試務（134註，包含公示姓名榜單）、提

我同意　我不同意

當然...要選同意....

# 1. 系統功能區塊介紹

(1)登入後，於頁面左上方可見圖案 ，點選後即會出現如下圖左側之列表。



(2)此區塊有〖所有結果〗、〖興趣量表〗、〖個人資料管理〗、〖登出〗四項功能。




1. 點選後可看到過去所有施測過的測驗結果。
2. 若尚未施測則不會顯示任何資訊。

包含**測驗對象與目的、測驗內容、測驗結果、測驗實證數據**、手冊下載等介紹與功能。

直接進入**最近一次施測**的結果報告。

要的是這個

可看見個人**基本資料**與**修改密碼**功能。

**建議密碼不要改...否則....**

## 2. 個人資料




## 3. 測驗介紹

(1)包含**測驗對象與目的、測驗內容、測驗結果、測驗實證數據、手冊下載**等介紹與功能。




**剛剛說囉~建議密碼不要改...**
**否則....忘記了，老師也沒辦法~**

# 五、 結果報告介紹

結果報告分成〖興趣分數〗、〖興趣光譜〗、〖學群地圖〗、〖生涯交通圖〗四個部分，以及〖列印結果〗的功能。

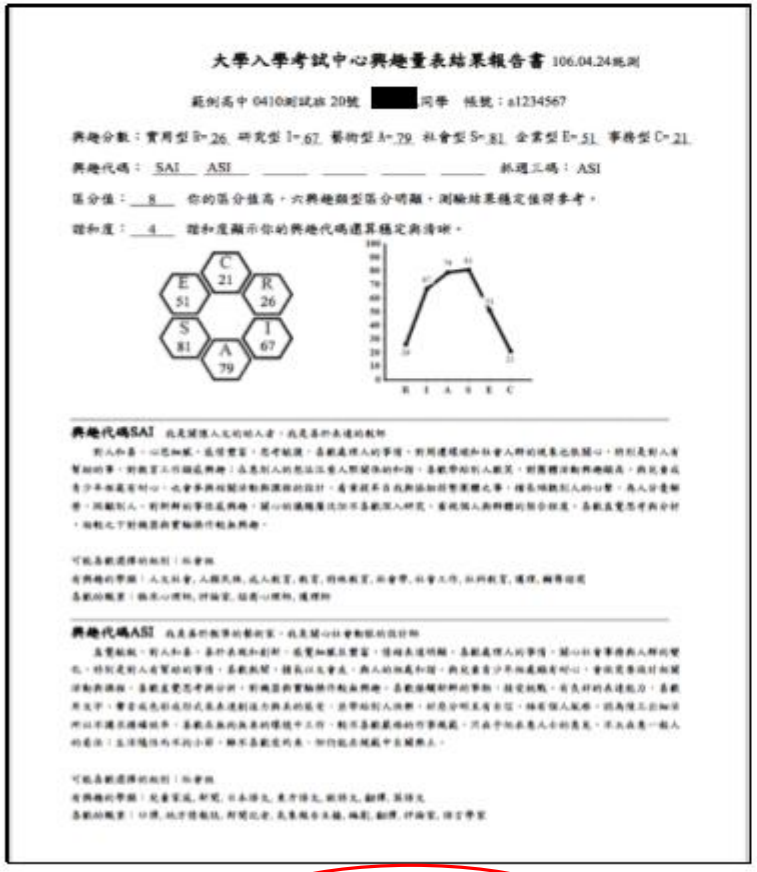


(1)學生可自行下載結果報告書，點選[**列印結果**]，即可以 PDF 檔形式下載。

**同學可自行下載及列印**
**個人結果報告書**




(2)結果報告書第一頁為**測驗結果**，第二頁為各項**指標與名稱說明**。



大學入學考試中心興趣量表結果報告書 106.04.24施測

範例高中 0410測試班 20號 [redacted] 同學 帳號：a1234567

興趣分數：實用型 R= 26 研究型 I= 67 藝術型 A= 79 社會型 S= 81 企業型 E= 51 事務型 C= 21

興趣代碼： SAI ASI ____ ____ ____ ____ 執選工碼： ASI

區分值： 8 你的區分值高，六興趣類型區分明顯，測驗結果穩定值得參考。

確和度： 4 確和度顯示你的興趣代碼選算穩定與清晰。







興趣代碼SAI 此是關懷人文的助人者，此是喜於表達的教師

對人的喜、心思細緻、感情豐富、思考敏捷，喜歡處理人的事情，利用環境裡的社會人際的機率也很關心，特別是對人有幫助的事，對教育工作相當適興趣；在意別人的想法注重人際關係的和諧，喜歡學校的人氣王，對團體活動興趣相當，與社會成員分不開最有時心，也會參與相關活動與團隊的設計，希望能不自我協助部門管理體之事，擅長領導別人的心智，與人分享個想，同樣別人，對與事的事情是興趣，關心的議題廣泛加不喜歡深入研究，喜視個人與群體的整合程度，喜歡直覺思考與分析，偏較之下對機器與實驗操作較無興趣。

可能喜歡選擇的科別：社會組
有興趣的學類：人文社會、人類民族、成人教育、教育、特殊教育、社會學、社會工作、社科教育、護理、觀傳相關
喜歡的職業：諮商心理師、評論家、社區心理師、護理師

興趣代碼ASI 此是喜於創事的藝術家，此是關心社會福祉的設計師

直覺敏銳，對人和善，喜於表現和創新，感覺細緻且豐富，情緒表達明顯，喜歡處理人的事情，關心社會事務與人際的變化，特別是對人有幫助的事情，喜歡創開，擅長以文會友，與人的相處和諧，與社會互少年組處相對心，會做完善設計相關活動與課程，喜歡是愛思考與分析，對機器與實驗操作較無興趣，喜歡領導新的事物，接受挑戰，有良好的表達能力，喜歡共文字，樂意成長的過程表達建議給予與表的感受，注學校別人與群，好意分明表現自信，擅長個人風格，因為個人的想法與社會期待，喜歡表面的與表的環境中工作，較不喜歡嚴格的管事規範，只由於社會與人士的意見，不表示是一個人的看法；在活動時有不同小群，擔不喜歡被約束，如何能在規範中表現個人。

可能喜歡選擇的科別：社會組
有興趣的學類：社會學組、新聞、日本語文、東方語文、統計文、翻譯、英語文
喜歡的職業：口譯、地方傳播員、新聞記者、社會福利主管、編劇、翻譯、評論家、語言學家

第一頁、測驗結果



興趣量表結果報告書—附件說明

興趣量表是一份讓高中以上學生了解自己的興趣特質，進而協助生涯規劃的參考工具。

一、 興趣分數

本量表每種類型有 20 題，全答「非常喜歡」可得 30 分，全答「喜歡」得 40 分，全答「不喜歡」也有 30 分，因此可能從 60 分以上表示明確喜歡此類型，50 分上下表示普通的喜歡，30 分以下則表示不喜歡此類型。

興趣代碼 六種類型並非完全獨立，所以人多數人具有某一型的特點，且兼具有其他一、二型的特質，取分最高分的前三種類型，稱為「興趣代碼」；如果兩類型之間分數相差不到 5 分，則兩碼的位置也可以互換；如果你的前兩碼或一碼分數相別高，且此一碼偏低，你能傾向雙碼型或單碼型，表示你特別具有該碼的特質，不代表你是單碼或雙碼，本報告只陳述 1 或 2 組興趣代碼。

執選工碼 執選工碼僅單是反映個人內心深處的渴望，如果和「興趣代碼」一組或相近，表示興趣類型清晰和穩定，如果不一致時，有可能你的興趣傾向未來愿會改變，也有可能你在選擇執選類型有特別的理由。

確和度 確和度代表興趣代碼和執選工碼相同的程度，5 或 5 等級表示確和度高，你個人興趣類型較清晰和穩定，4 等級表示確和度中上，3 或 2 等級表示確和度普通，1 或 1 等級表示確和度低，確和度較低時，可能是個人興趣傾向還不成熟，或對選擇的選擇型有特別的理由，建議和老師進一步討論。

區分值 區分值是幫助你瞭解興趣的質差異的程度，區分值高於 3 以上時，代表各類型分數差別大，興趣特質較為明顯；區分值小於 3 以下時，這等各類型的分數都很接近，建議和老師進一步討論你的興趣。

二、 興趣光環

興趣光環是將興趣代碼的前兩碼(編為小六碼)，再加上 6 個等碼(編為大六碼)，共計 36 組興趣碼圍著 Holland 理論在光環上，以模擬呈現這些關係，目的是要從「近」和「遠」的距離，顯示最適是 5，在光環上興趣碼編的組適愈不相似；系統自動呈現興趣分數對照出來的專屬的小六碼，同學在興趣光環中點選自己所屬在的一小六碼，即可開啟網頁了解小六碼的系統專輯，喜歡學類，相對與職業。

三、 學群地圖

在興趣光環中，你可藉小六碼獲知有興趣的學群，在學群地圖上找到這些學群的位置，你可了解學群間的關係，學群地圖上有十八學群，也標出六個類型的位置，呈現在與數據有關的科學金融、資訊學群；構建是以創意為主的設計、人際溝通學群；集建關注構在區長的工程與數理化學群；而建是重視人際的社會與心理，法政與公管學群，社區在建是是文組相關學群，由建到是理組相關學群，在地圖上點選學群可進一步了解該學群介紹及相關學類介紹。

四、 生涯生活圖

運用興趣代碼可連結出有興趣的職業，依職業的能力需組織個人的學習的結果，它不一定能由特定的科系對應特定的學系，如此每個人設計相同，可能是由資訊工程，或數學，或資訊管理，或基礎學系或整合學系都可能找事相似的職業，因如不同的生涯規劃都能到達特定的地點，此稱為生涯生活圖。

本系統將三年世界組織興趣相近的職業區分成 10 個領域，以生涯圖的概念引導同學從科系的學習到達理想職業，隨著學習發展每個領域都有如個解釋說明。

基礎學系：指學習領域最早發展學系，如社會心理最早發展是人類成心理，工程科技是以物理或化學為開山基系，衍生學系；是基礎學系的細分或分支，如語言觀等是心理的分支；或是數應用的學系，如資工是數學的應用學系，整合學系：結各的主要學習內容包括多個學系或職業概念，如材料工程包括機械、化工與電機。

職業發展：在同一領域的基礎，衍生或整合學系，在某個領域各系統的職業發展中，此所須修之核心課程為。

注意：此結果僅供個人生涯規劃，諮詢學生學習之用，如有違反智慧財產權之情事，本中心將依法追究責任。

第二頁、附件說明

# 範 例 解 說

第一項 興趣分數

(一) 興趣分數

(二) 興趣折線圖

(三) 我的興趣代碼

(四) 區分值

(五) 諧和度

(六) 類型特質

結果報告書

第一項



結果報告書 > 興趣分數




興趣折線圖
興趣代碼
興趣區分值
興趣諧和度
類型特質

這五項按下均有解說

自己各類型得分

| 類型 | R | I | A | S | E | C |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 分數 | 26 | 22 | 20 | 32 | 59 | 61 |
| 喜歡程度 | 很不喜歡 | 很不喜歡 | 很不喜歡 | 不太喜歡 | 普通喜歡 | 明確喜歡 |
| 說明 |  |  |  |  |  |  |

類型分數代表喜歡的程度

每種類型有30題，全答「非常喜歡」可得90分，全答「喜歡」可得60分，全答「不喜歡」也有30分。因此可推測：60分以上表示明確喜歡此類型，45分上下表示普通喜歡或不太喜歡，30分以下表示很不喜歡此類型。

)結果報告書第一頁為**測驗結果**，第二

興趣分數
興趣代碼
區分值
諧和度

大學入學考試中心興趣量表結果報告書 106.04.24施測

範例高中 0410測試班 20號 [redacted] 同學 帳號：a1234567

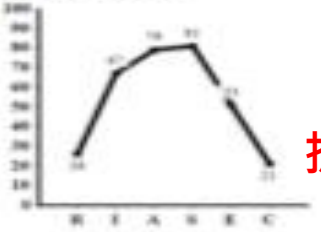
興趣分數：實用型 R=26 研究型 I=67 藝術型 A=79 社會型 S=81 企業型 E=51 事務型 C=21

興趣代碼：SAI ASI 抓週三碼：ASI

區分值：8 你的區分值高，六興趣類型區分明顯，測驗結果穩定值得參考。

諧和度：4 諧和度顯示你的興趣代碼運算穩定與清晰。



折線圖

**興趣代碼SAI** 我是關懷人文的社會人士，我是善於表達的教師

對人和善、心思細緻、感情豐富、思考敏捷、喜歡處理人的事情、對周遭環境和社會人際的現象也很關心，特別是對人有幫助的事，對教育工作極感興趣；具悲天憫人的想法且愛人對關係的和諧，喜歡帶給別人歡笑，對團體活動興趣極高，與兄弟或是少年做處有耐心，也會參與相關活動與課程的設計，通常很早自我與協助發展團體之事，擅長傾聽別人的心聲，為人分憂解勞，同情別人，對新鮮的事很感興趣，關心的議題廣泛但不喜歡深入研究，重視個人與群體的契合程度，喜歡主觀思考與分析，傾向以下列職業與實驗操作較為興趣。

可能喜歡選擇的科別：社會組

有興趣的學類：人文社會、人類民族、成人教育、教育、特殊教育、社會學、社會工作、社科教育、護理、輔導諮商

喜歡的職業：臨床心理師、評鑑家、諮商心理師、護理師

**興趣代碼ASI** 我是善於觀察的藝術家，我是關心社會動態的設計師

直覺敏銳、對人和善、善於表現和創新、感覺細緻且豐富、情緒表達明顯、喜歡處理人的事情、關心社會事務與人際的變化、特別是對人有幫助的事情、喜歡新鮮、擅長以文會友、與人的相處和諧、與兄弟姐妹很有耐心、會依需要設計相關活動與課程、喜歡主觀思考與分析、對職業與實驗操作較為興趣、喜歡接觸新鮮的事物、接受挑戰、有良好的表達能力、喜歡男女平、樂意成為創成型式表達創造力與美的感受、並帶給別人快樂、好奇分明主張自信、積極個人風格、因為個人自我呈現不喜歡模仿他人、喜歡在無拘束的環境中工作、較不喜歡嚴格的行事規範、同為手的表現人士的意見、不太喜歡一般人的看法、生活隨性而不拘小節、較不喜歡受約束、即行能在規範中自由表達。

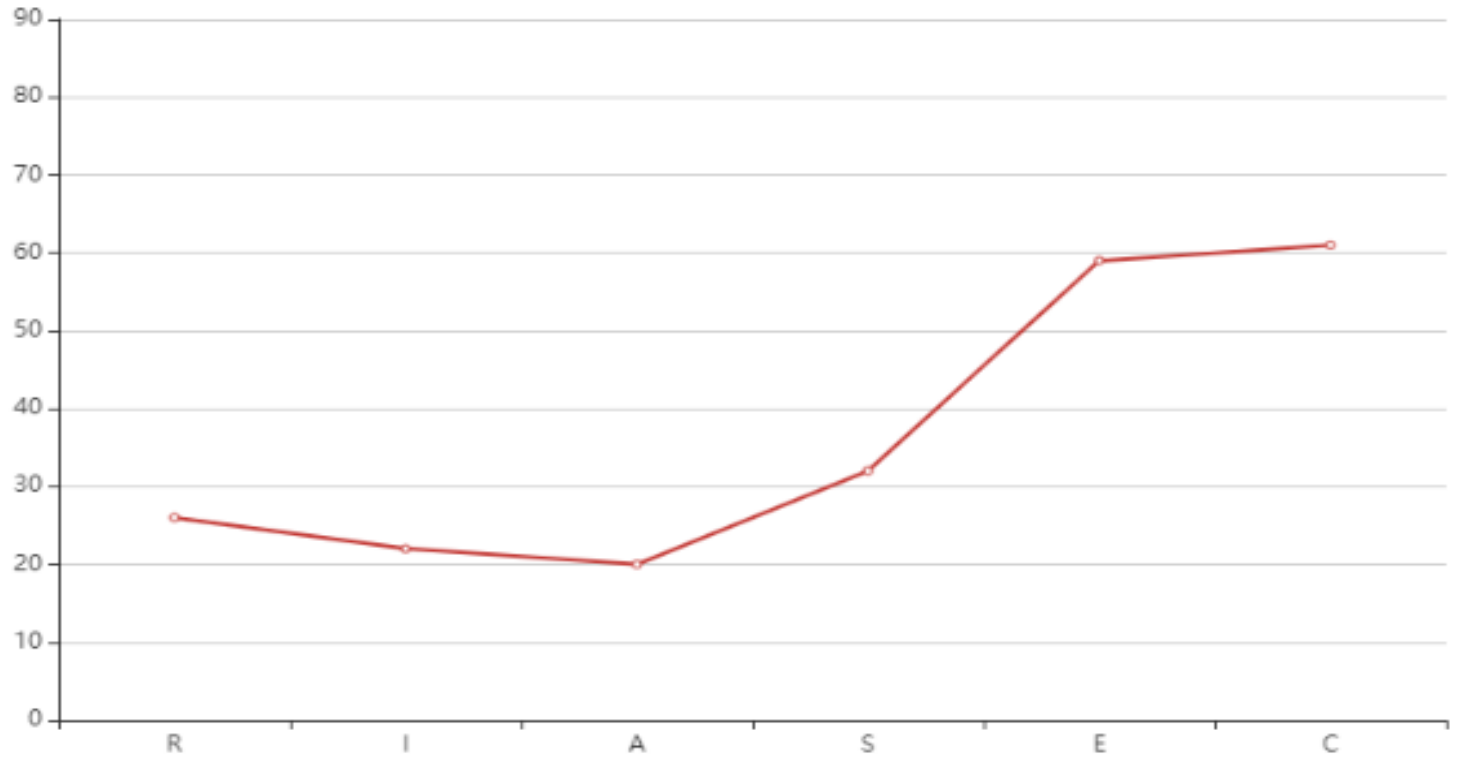
可能喜歡選擇的科別：社會組

有興趣的學類：兒童家庭、新聞、日本語文、美術語文、視覺文、翻譯、英語文

喜歡的職業：口譯、地方傳播員、新聞記者、美術指導美編、編劇、翻譯、評論家、語言學家

# 興趣折線圖

本圖可了解興趣六型分數間的差別



# 我的興趣代碼

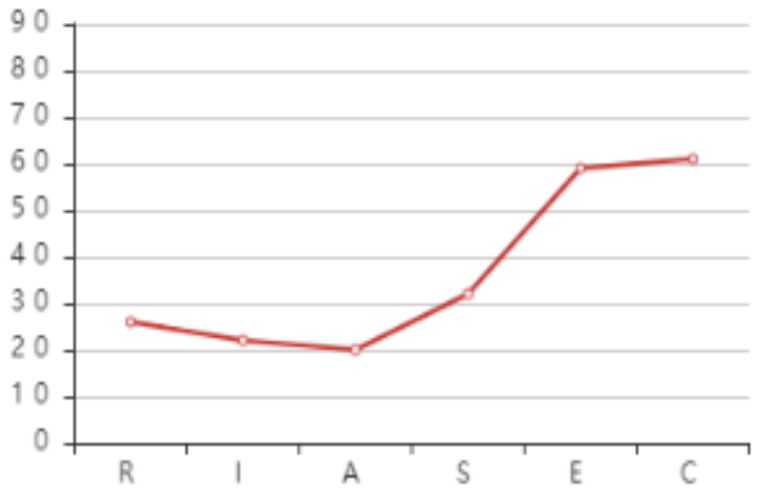
CE* | EC*

- 取前面三個高分的興趣類型代表這個人的「興趣組型」。並由高分到低分以類型的英文字母排列表示之，稱做「興趣代碼」。
- 通常人不只具備某「一」種興趣類型。多數的人有兩、三種比較突出的興趣類型；其中某一種會最強，而其它則較弱。
- 如果兩碼之間分數相差不到5分，則兩碼的位置也可以互換。如果你的前兩碼或一碼分數特別高，且次一碼偏低，你就傾向雙碼型或單碼型，表示你特別具有該碼特徵。*代表你是單碼或雙碼。
- 若你的區分值過低，興趣代碼不宜參考。

## 區分值

區分值表示興趣組型分化和清晰的程度，高者生涯發展歷程可能較明確而穩定，低者有較多變異情況。若側面圖的曲線呈平坦狀，則區分程度小，若有高峰有低谷，則區分程度大

$$D = \frac{1}{2}\left(X1 - \frac{X2 + X4}{2}\right)$$ $X_1$ = 最高分數，$X_2$ = 次高分數，$X_4$ = 第四高分




D = 9.25

你的區分值高，六興趣類型區分明顯，測驗結果穩定值得參考

**區分值>3,表示興趣特質愈鮮明**

# 興趣諧和度

「抓週」通常能反映個人內心深處的渴望，如果和「興趣代碼」一致或相近，表示興趣類型清晰和穩定。如果不一致時，不要忽視，請仔細地想想你在選擇「抓週」的理由。

「抓週」三碼

R S E

你的諧和度：0

諧和度顯示你的興趣代碼在未來會有很大的改變。

**諧和度等級**

5、6: 高
4 : 中上
3、2: 普通
1、0: 低

# 類型特質


E
企業
經理人
說服者
C
事務
會計師
執行者
S
社會
教育家
助人者
R
實用
技術者
工程師
A
藝術
創新者
媒體人
I
研究
思考家
科學家

# 範例解說

## 第二項 興趣光譜

## ~了解自己特質與生涯發展

結果報告書




第二項

興趣光譜將6個大六碼與30個小六碼依據Holland理論圖成一圓，小六碼間越接近的代表它們的興趣特質越相似，距離越遠代表越不相似。

1.點選你的興趣亮點(紅色標籤),系統會告知你的特質與生涯發展

2.點選任一興趣標籤,系統會告知該區塊特質與生涯發展

3.點選中心(我的興趣),可看到專屬你的興趣解釋



# CE 金融管理

CE的興趣小六碼

## 我善於管理財務的金融專家 我是有經營理念的會計師

### CE 的特質描述

個性謹慎，腳踏實地，做事專注，認真且有始有終。喜歡物歸原位，保持乾淨，有規律的生活作息。會謹慎、有計畫的規劃與運用金錢，不隨便投注風險。以工作為導向，處理事情很有耐心，但也很堅持己見，對於自己份內的事會努力完成，較少主動去協助他人，除非對方提出需要。喜歡具體、可掌握、有清楚程序的工作，對企業、計畫、財務及銷售相關細節非常有興趣。

高中喜歡選修的課程： 語文、外語、統計
喜歡的課程或活動： 數學推理活動、理財社團
有興趣的學群： 管理、財經
喜歡的職業： 會計人員、資料編輯、稅務人員、企管秘書

回興趣光譜

# EC 執行管理

EC的興趣小六碼

## 我是財務金融的管理者 我是善於執行的經理人

### EC 的特質描述

慣於表達、說服，喜歡成為團體中的領導者，重視工作的成果，行事有計畫、按部就班、負責、認真且有始有終。謹慎有計畫地分配、規劃與運用金錢。重秩序感、生活作息規律，喜歡具體、可掌握及應用的工作。對於企劃、財務及銷售細節有興趣，善於財務與物流管理相關工作。喜於擔任有關銷售、市場及管理的決策者。

高中喜歡選修的課程： 語文、外語、統計
喜歡的課程或活動： 理財社團、總務股長
有興趣的學群： 管理、財經、工程、遊憩運動
喜歡的職業： 採購人員、統計分析、資訊管理、保險業務、稅務、金融稽核、團膳經營

回興趣光譜

# 範 例 解 說

## 第三項 學群地圖

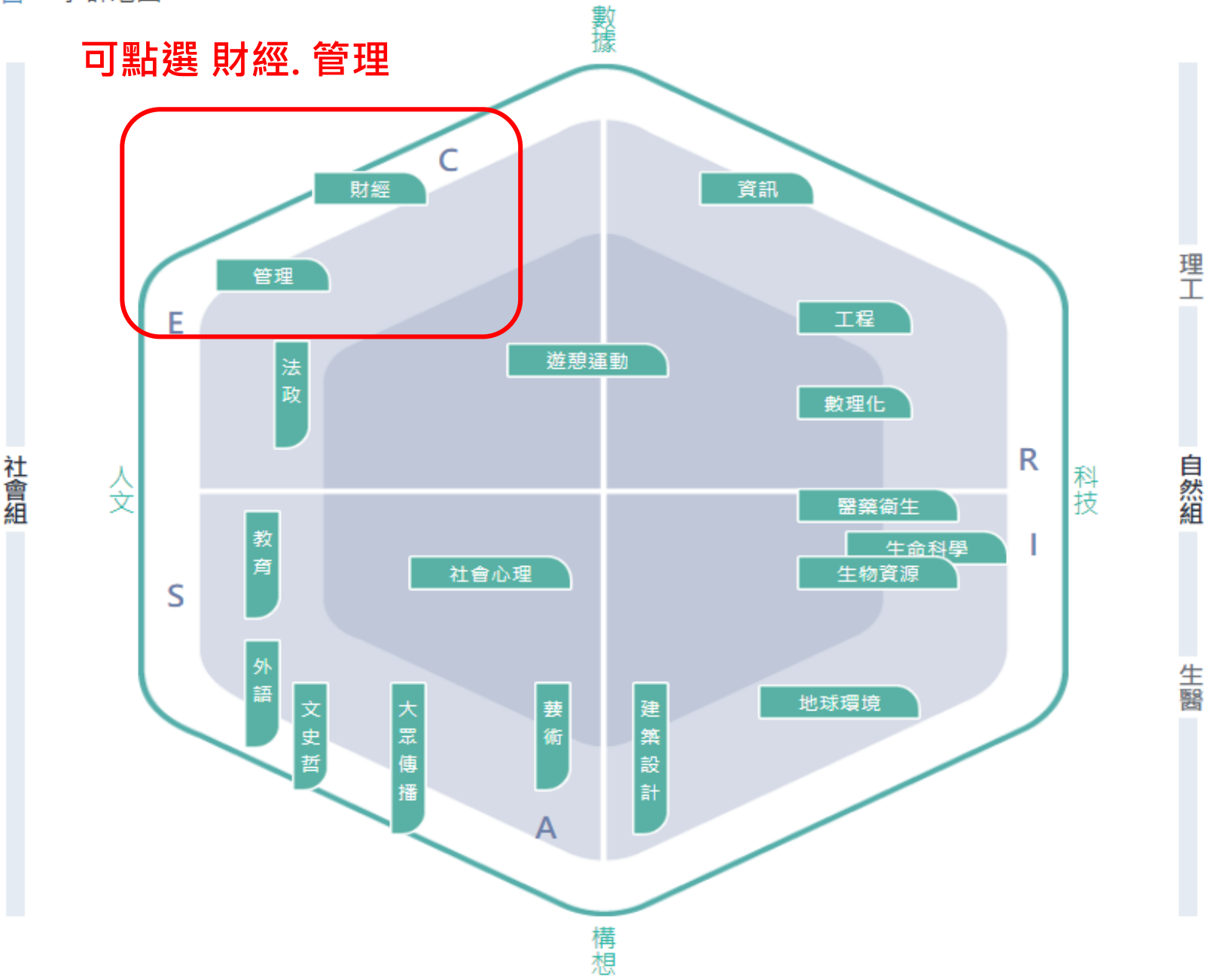
## ~點選自己的興趣代碼領域

結果報告書




第三項

**可點選 財經. 管理**


數據
構想
社會組
理工
自然組
生醫
人文
科技
C
E
S
A
R
I
財經
管理
法政
資訊
工程
遊憩運動
數理化
教育
社會心理
醫藥衛生
生命科學
生物資源
外語
文史哲
大眾傳播
藝術
建築設計
地球環境

# 財經

學群介紹　學類介紹

對個人、組織、國家、國際等不同層面財務處理之概念技術，組織間的金融互動及經濟市場脈動之瞭解。

| | |
|---|---|
| 學習內容 | 包括專業商學各相關科系所需基本理論及應用的能力。 |
| 相關學群 | 管理學群、法政學群 |
| 主要學類 | 會計、財務金融、經濟、國際企業、保險、財稅 |
| 知識領域 | 經濟與會計、銷售與行銷、管理、顧客與人群服務、數學 |
| 重要知能 | 數學、文科 |
| 興趣類型 | 企業型（E）、事務型（C） |
| 生涯發展 | 會計師、出納人員、金融稽核人員、政府稅務人員、保險精算師、保險業務員、銀行櫃員、金融理財人員、財務人員、證券營業員、金融分析師、統計分析師、巨量資料分析師、經濟學研究員 |

# 財經

學群介紹　學類介紹






# 範 例 解 說

## 第四項 生涯交通圖

~條條大路通羅馬

~點選不同色塊的領域

結果報告書




C
E
S
R
I
A
生涯交通圖
生涯交通圖將職業與學系
按著RIASEC興趣特質分為16個領域
領域在圖中的位置愈接近
表示兩者的興趣特質愈相似
他是多元多層的概念，精神即是：
條條大路通羅馬，柳暗花明又一村。
請點選色塊進入各領域的生涯交通圖
商業管理
遊憩運動
財務金融
公共安全
數學資訊
電機電子
工程科技
醫藥保健
生物科技
地球環境
藝術設計
觀光餐飲
外國語文
人文史哲
社會人群
法律政治

# 條條大路通羅馬
# ---------財務金融的相關科系



# 祝福大家

~了解自我興趣
創造未來生涯~

