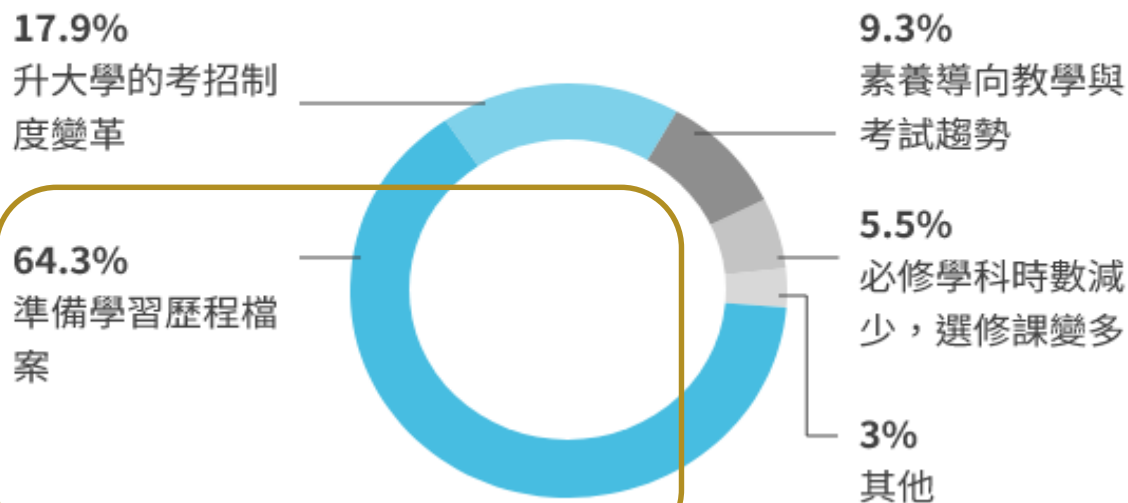


學生學習歷程檔案 推動實務分享

國立屏北高中
輔導室曾婷瑜

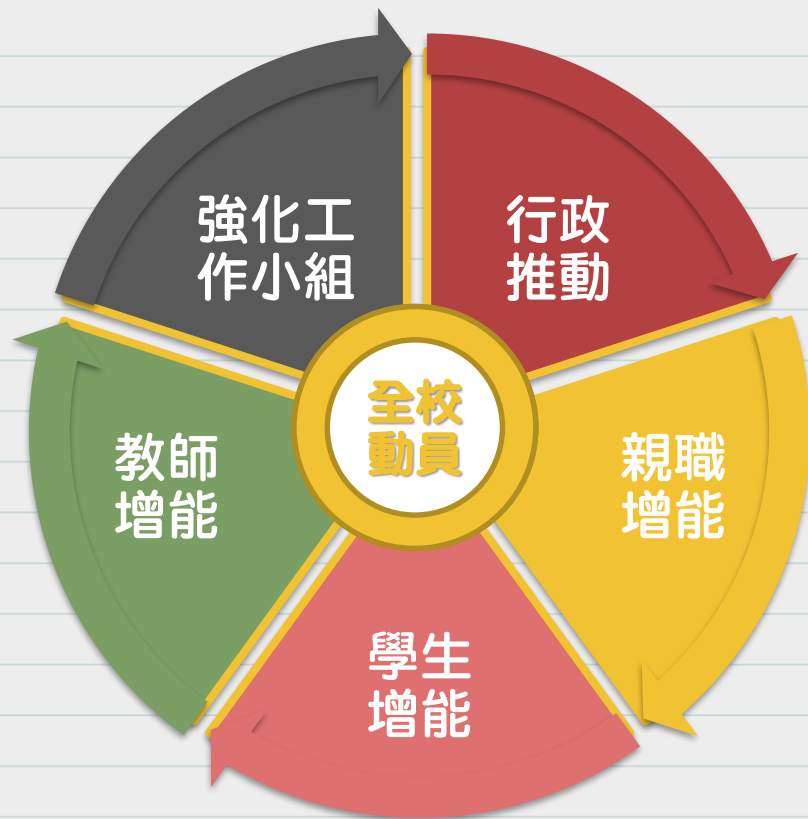
根據聯合報課綱專題報導中指出

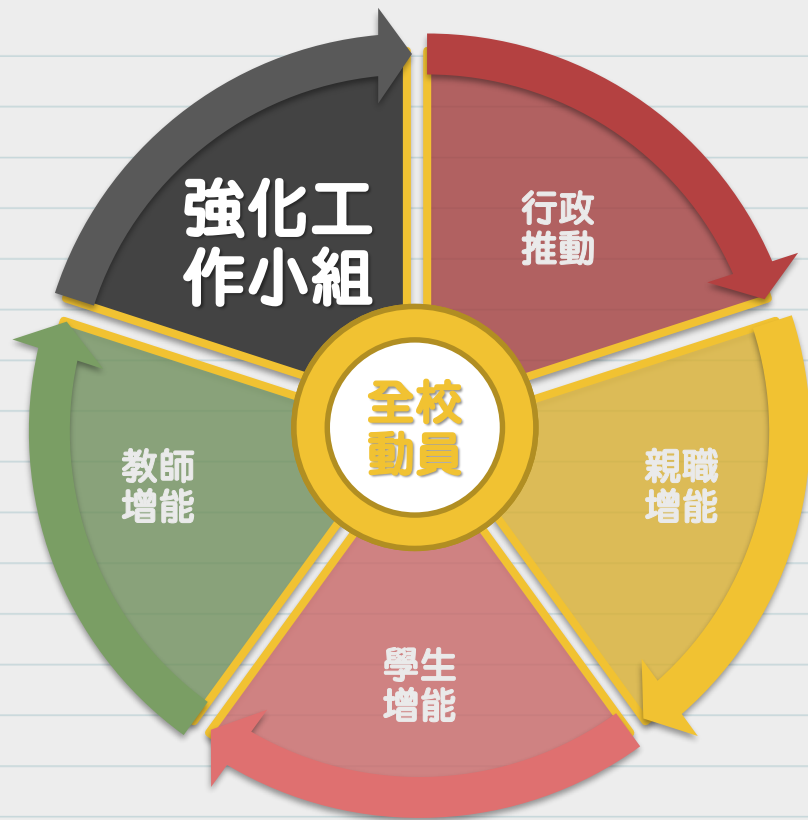
高中生覺得哪項課綱變革對自己影響最大？



學習歷程檔案的推動







強化工作小組功能

期初會議

擬定學年執行
期程、研習計
畫與經費編列

修訂本校補充
規定、各式表
件

教學研究會

透過教學專業
研討協助學生
課程成果製作

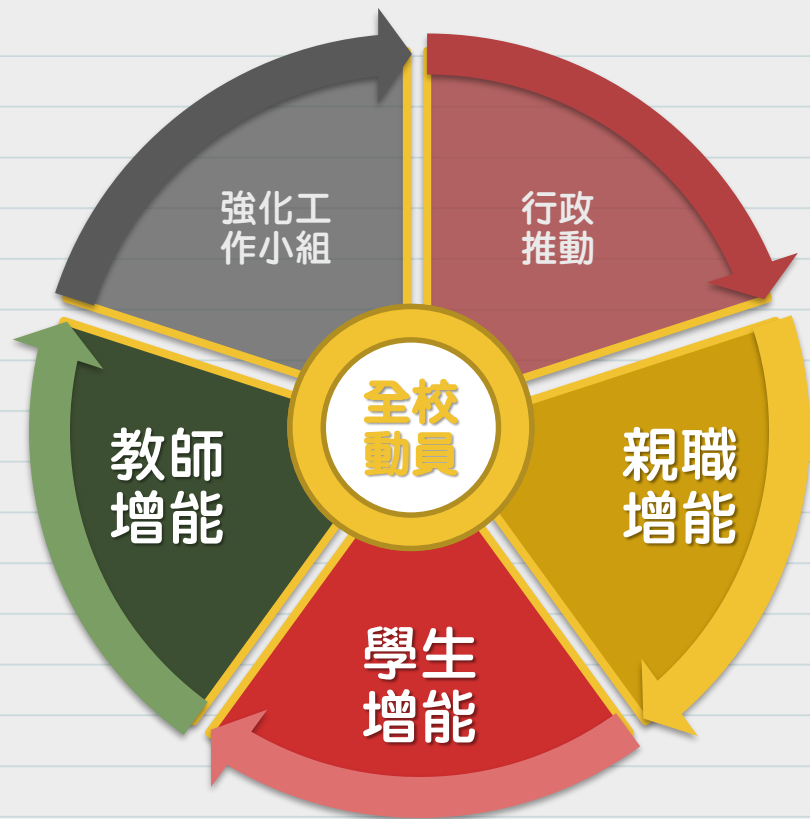
期末檢討會

任課教師：執
行情形檢討與
修正

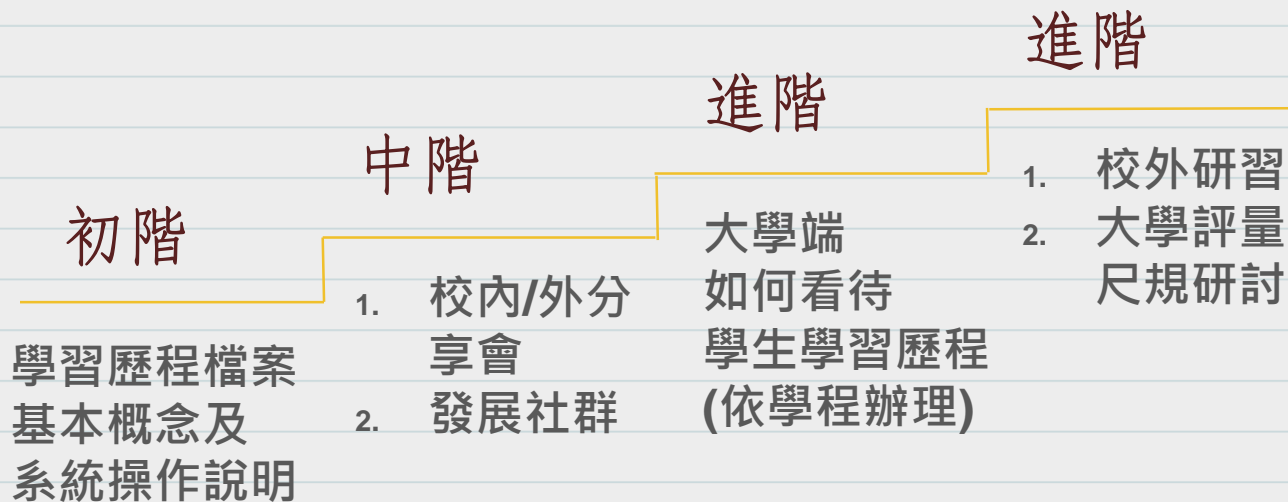
工作小組：依
任課教師檢討
會，提案討論
修正策略。

發展社群

邀請各學程
教師及業務
承辦人共組
發展社群，
研商推動策
略。



教師增能





【初階教師研習】
學習歷程檔案基本概念



【進階教師研習】
大學端教授分享學習歷程檔案

學生增能

學習歷程 → 產出檔案

高三 深 化

產出歷程自述

高二 專 精

調整書寫內容

高一 多元試探

學習書寫架構



【學生】
校內學生專題實作暨
學習歷程檔案成果發表



【學生】
校外學生學習歷程檔案
成果發表

親職增能

1. 考招制度與學生學習歷程檔案介紹
2. 各式期程說明請家長共同督導學生



【親職】
學習歷程檔案線上研習



【親職】
學習歷程檔案線上研習

學生研習

教師研習

家長研習

期初

1. 學生學習歷程檔案之介紹
2. 學生學習歷程檔案系統操作
3. 彙整提供學習歷程檔案製作參考資源

1. 學生學習歷程檔案之介紹
2. 學生學習歷程檔案系統操作
3. 學生學習歷程檔案相關政策
4. 校內各式期程說明，請教師共同督導學生。

1. 學生學習歷程檔案之介紹
2. 學生學習歷程檔案各式期程說明請家長共同督導學生

期中

課程學習成果、多元表現及百字摘要之書寫架構(高一上彈性時間)

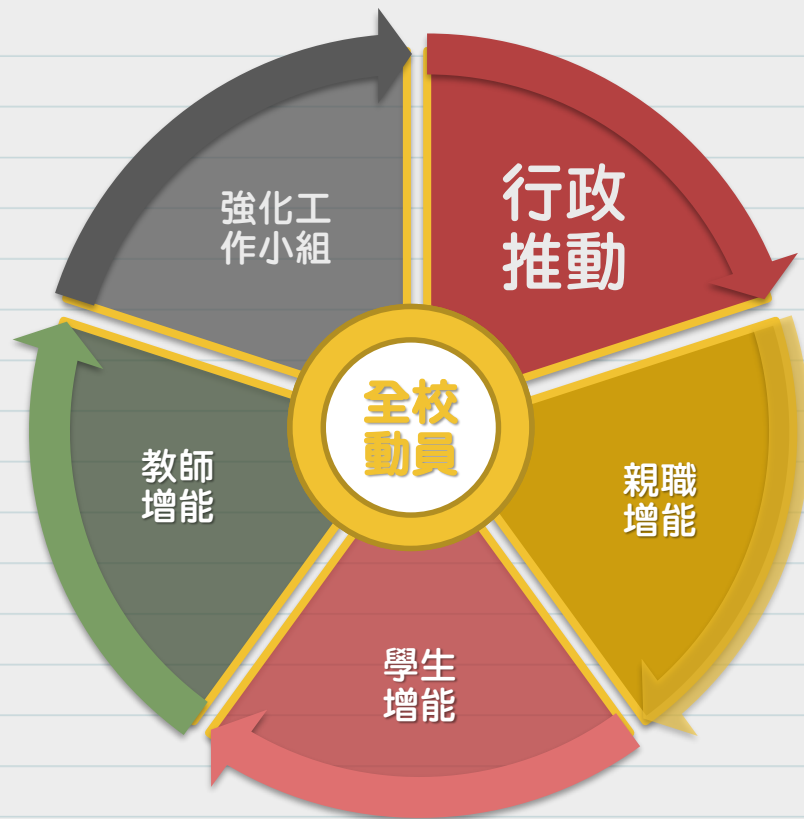
課程學習成果、多元表現及百字摘要之書寫架構與內涵

1. 課程學習成果、多元表現及百字摘要之書寫內涵(高一下)
2. 辦理校內/外學生學習歷程檔案製作分享會(結合專題實作成果展)(高二彈性時間)

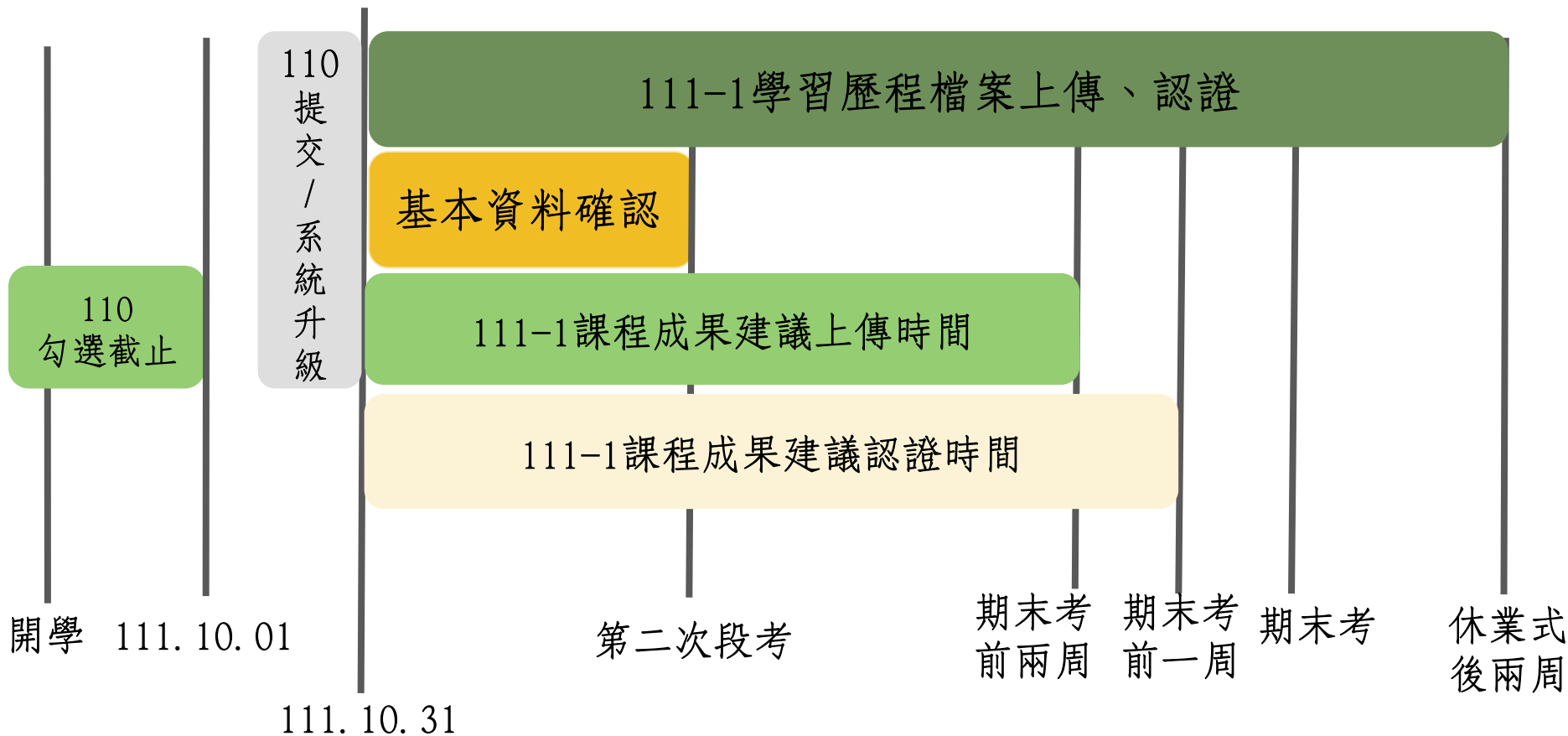
鼓勵各學科邀請校內/外教師辦理學生學習歷程檔案製作分享會(一學年一場次)

1. 分析學校學生升學學群導向，邀請大學教授蒞校介紹學群及分享學生學習歷程檔案審查觀點。(高二、高三)
2. 學習歷程自述、多元表現綜整心得之書寫。(高二、高三)

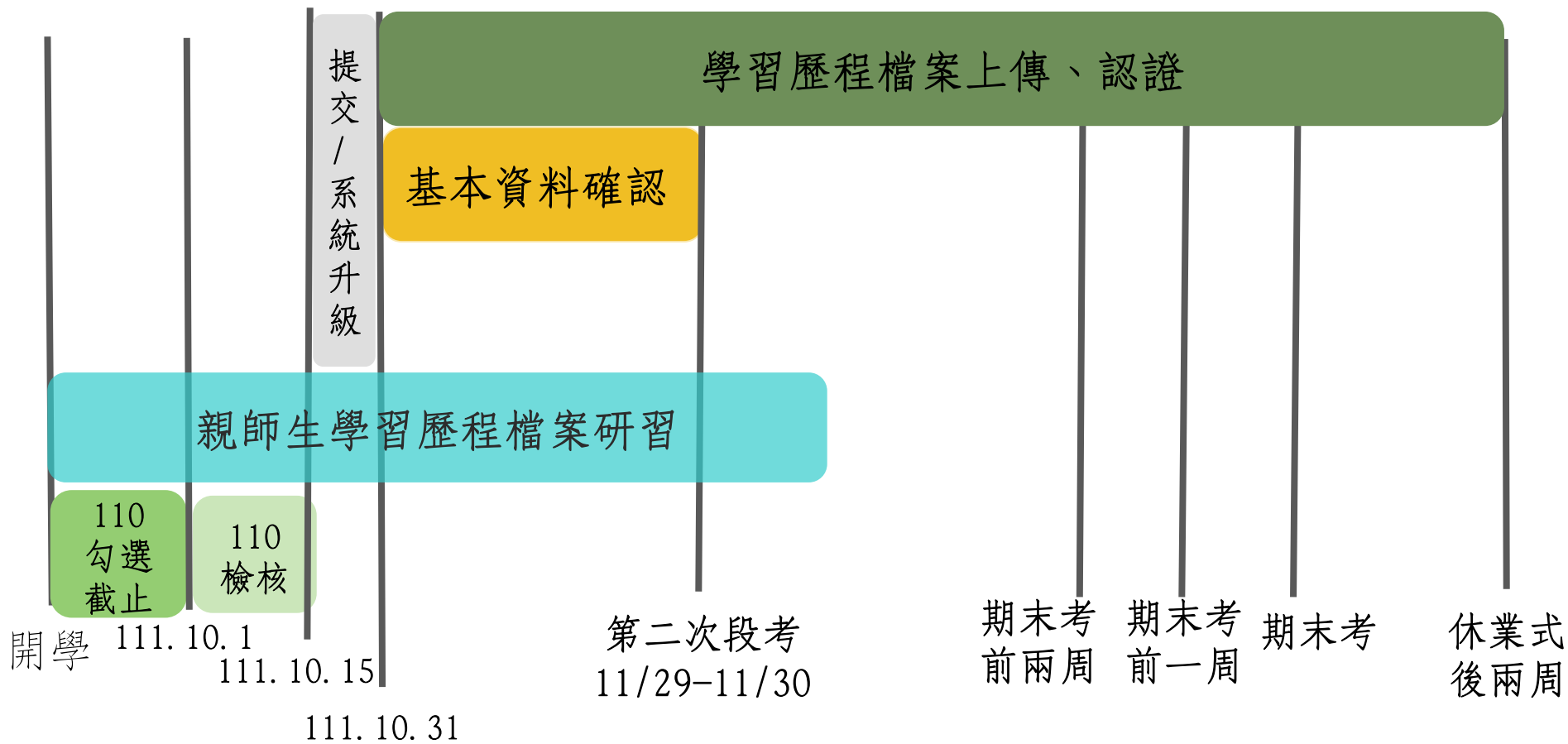
分析學校學生升學學群導向，邀請大學教授蒞校分享學生學習歷程檔案審查觀點。



行政推動：111-1期程規劃



行政推動：111-1依據期程配套措施



學生檢核

國立屏北高中學習歷程檔案學生繳交資料確認單

學號：81 []

姓名：王 []

年級：高一上 高一下 高二上 高二下 高三上 高三下

班級：綜合高中部 105

一、每學期至多上傳 8 件 課程學習成果 (含實作作品及書面報告)。

(一)我上傳的課程學習成果

課程名稱	作業內容	授課教師	任課老師認證情形
1. 國文	閱讀心得	張 []	<input checked="" type="checkbox"/> 認證, <input type="checkbox"/> 未認證。
2. 物理	物理筆記	張 []	<input checked="" type="checkbox"/> 認證, <input type="checkbox"/> 未認證。
3. 地理	世界地圖上的30個小島	李宜 []	<input checked="" type="checkbox"/> 認證, <input type="checkbox"/> 未認證。
4. 歷史	我的生命書	何心 []	<input checked="" type="checkbox"/> 認證, <input type="checkbox"/> 未認證。
5. 公民	公民筆記、學習單	陳 []	<input checked="" type="checkbox"/> 認證, <input type="checkbox"/> 未認證。
6. 輔導	生涯心電圖	潘 []	<input checked="" type="checkbox"/> 認證, <input type="checkbox"/> 未認證。
7. 健康	認識藥品、食品標示	龔金 []	<input checked="" type="checkbox"/> 認證, <input type="checkbox"/> 未認證。
8.			<input type="checkbox"/> 認證, <input type="checkbox"/> 未認證。
小計	上傳 <u>7</u> 件; 認證 <u>7</u> 件; 未認證 <u>0</u> 件。		
簽名確認	學生簽名: 王 [] ; 家長簽名: 陳 []		

透過繳交資料確認單
請同學檢視個人檔案

學生檢核

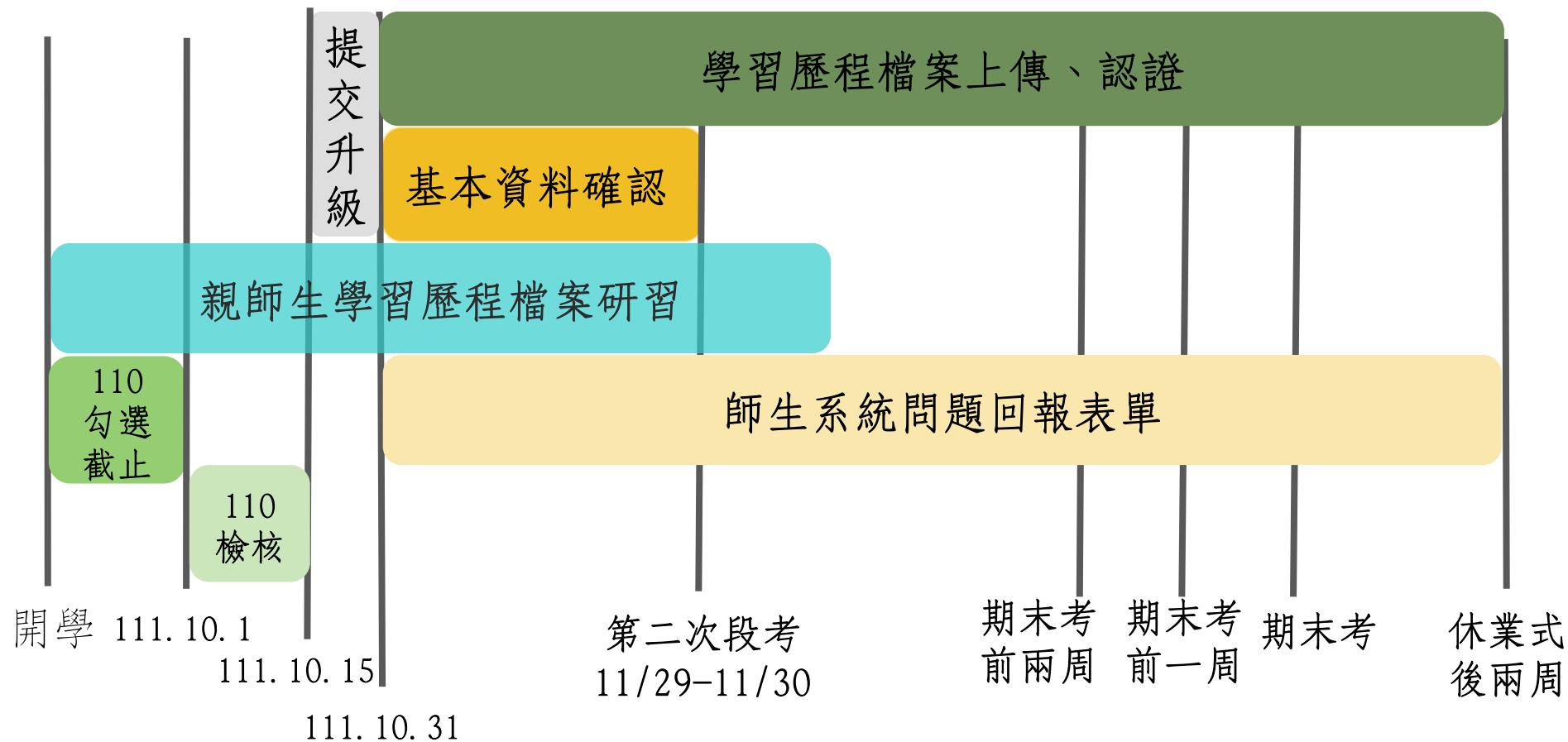
上傳 20 項多元表現 (含校內外活動、社團、幹部經歷、競賽成果、檢定證照、志工評量及其他)。

(一)檢核 20 項多元表現。

名稱	證明文件	名稱	證明文件
1. 幹部經歷—班長	<input checked="" type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校外 <input type="checkbox"/> 有證明文件	2. 幹部經歷—衛生股長	<input checked="" type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校外 <input type="checkbox"/> 有證明文件
3. 大隊接力第二名	<input checked="" type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校外 <input checked="" type="checkbox"/> 有證明文件	4. 整潔第一名	<input checked="" type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校外 <input checked="" type="checkbox"/> 有證明文件
5. 秩序第二名	<input checked="" type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校外 <input checked="" type="checkbox"/> 有證明文件	6. 健康操第四名	<input checked="" type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校外 <input checked="" type="checkbox"/> 有證明文件
7. 電影—喜福會學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校外 <input type="checkbox"/> 有證明文件	8. 2019寫信馬拉松行動證書	<input type="checkbox"/> 校內 <input checked="" type="checkbox"/> 校外 <input checked="" type="checkbox"/> 有證明文件
9.	<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校外 <input type="checkbox"/> 有證明文件	10.	<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校外 <input type="checkbox"/> 有證明文件
11.	<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校外 <input type="checkbox"/> 有證明文件	12.	
13.	<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校外 <input type="checkbox"/> 有證明文件	14.	
15.	<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校外 <input type="checkbox"/> 有證明文件	16.	<input type="checkbox"/> 有證明文件
17.	<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校外 <input type="checkbox"/> 有證明文件	18.	<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校外 <input type="checkbox"/> 有證明文件
19.	<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校外 <input type="checkbox"/> 有證明文件	20.	<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校外 <input type="checkbox"/> 有證明文件

透過繳交資料確認單
請同學檢視個人檔案

行政推動：111-1依據期程配套措施



系統操作問題回覆表單

第 2 個區段，共 4 個

帳號、密碼無法登入

您可以依照下列步驟，簡易排除問題：

1. 帳號為學號，密碼建議為身分證號碼含有大小寫。
2. 您過去慣用密碼，含有大小寫。
3. 使用忘記密碼，系統會寄送新密碼至您的信箱，收信後更改密碼。
4. 若您已使用以上方法皆無法排除，請填寫表單，我們將重置的新密碼寄送至您的信箱。

是否需要重置密碼 *

- 是，我需要重置密碼
- 否，我已自行解決問題

透過表單設計，
引導師生自主解決問題

系統操作問題回覆表單

第 3 個區段，共 4 個

課程顯示問題、檔案無法上傳

您可以依照下列步驟，簡易排除問題：

1. 行動裝置上傳檔案尚不穩定，建議以桌上型、筆記型電腦上傳。
2. 不清楚上傳流程，可參考學習歷程檔案首頁「簡易步驟」(<https://ppt.cc/fwZJMx>)。
3. 課表上沒有學分的課程(如：彈性課程)，不屬於課程成果，可上傳至多元表現。
4. 不清楚檔案分類，可參考學習歷程檔案首頁「學生介面項目與功能清單說明」(<https://ppt.cc/fhTNrx>)。
5. 若您已使用以上方法，皆無法排除，請填寫表單，我們將盡快回信。

原因有多種，請於底下詳述您所遇到的困難。

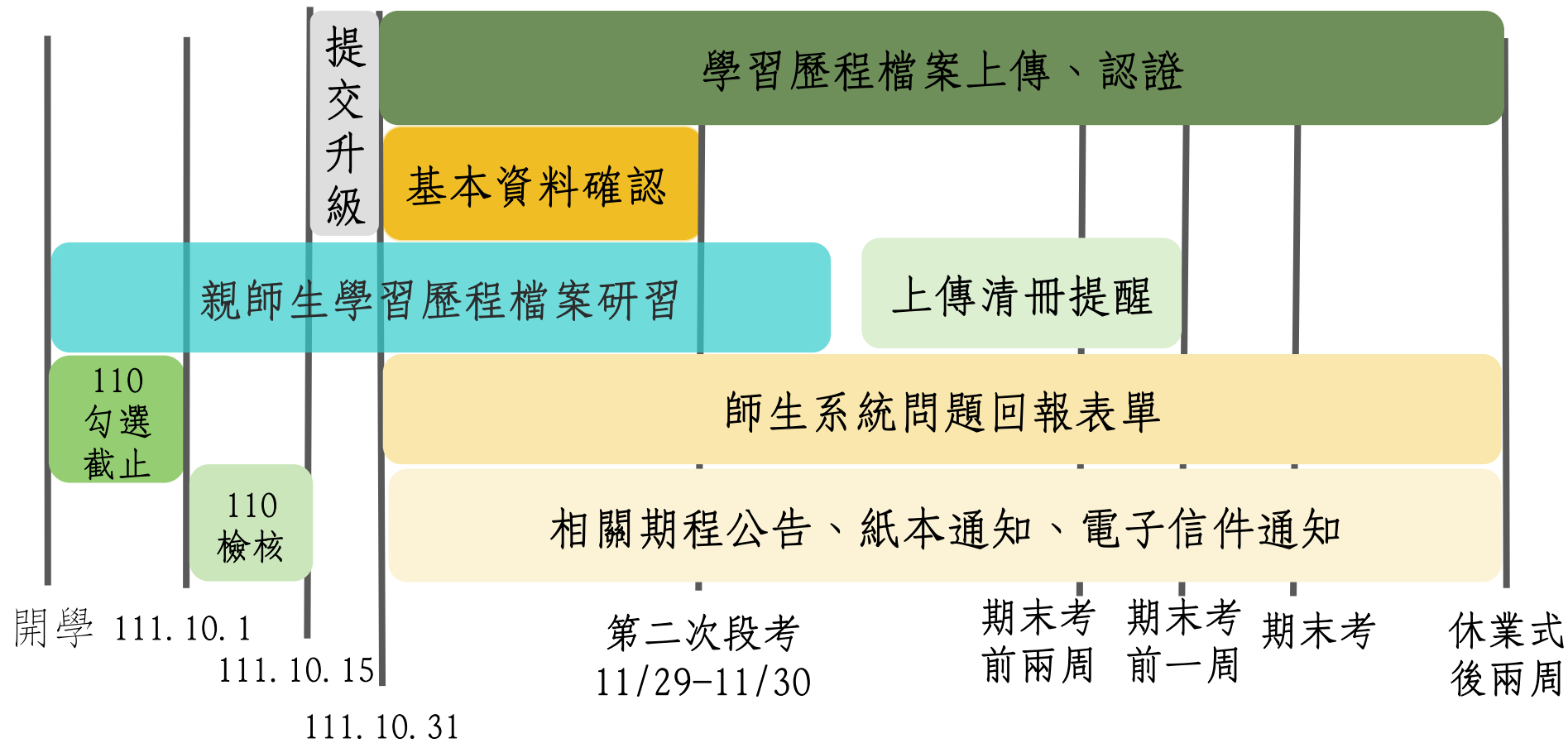
透過表單設計，

引導師生自主解決問題

請詳細描述您目前的困難 *

詳答文字

行政推動：111-1依據期程配套措施



行政推動：相關表單

各班清冊

國立屏北高中學生學習歷程檔案資料檢核表

檢核日期：109.09.21

座號	姓名	108-1 課程成果			108-2 課程成果			課程成果 總勾選數	多元表現		確認單 繳交 ✓	學生確認 簽名
		上傳	認證	勾選	上傳	認證	勾選		上傳	勾選		
01	王	5	4	4	2	2	2	6	1	1	✓	王
02	吳	6	6	4	4	4	2	6	3	3	✓	吳
03	陳	5	5	3	5	5	3	6	1	0	✓	陳
04	莊	6	6	5	4	4	1	6	0	0	✓	莊
05	陳	8	8	3	5	5	3	6	0	0	✓	陳
06	鄭	7	7	2	5	5	4	6	6	6	✓	鄭
07	方	5	5	4	4	4	2	6	2	2	✓	方
08	王	7	7	2	7	7	4	6	8	8	✓	王
09	王	4	4	3	5	5	3	6	2	0	✓	王
10	朱	8	8	0	8	8	6	6	4	4	✓	朱
11	吳	8	8	2	8	8	4	6	3	3	✓	吳
12	呂	8	8	3	8	7	3	6	4	4	✓	呂
13	呂	8	8	3	7	7	3	6	0	0	✓	呂
14	李	8	7	3	5	5	3	6	5	5	✓	李
15	林	6	6	2	6	6	4	6	2	2	✓	林
24	黃	5	5	2	4	4	4	6	1	1	✓	黃
25	楊	4	4	3	5	5	3	6	6	0	✓	楊
26	楊	5	5	2	6	6	4	6	2	0	✓	楊
27	潘	7	7	3	7	7	3	6	5	5	✓	潘
28	蔡	6	6	1	6	6	5	6	7	7	✓	蔡

【檢核簽章】

輔導股長	程	導師確認	李
------	---	------	---

行政推動：教師期末意見調查

問題 回覆 14 設定

國立屏北高中 IIO 學年度第一學期學生學習歷程檔案 期末檢討回饋表

B *I* U ↻ ✕

敬愛的老師,您好:

因應108課綱而生的學生學習歷程檔案，迄今已邁入三年，實行過程仍有許多不盡之處，本校為了解不同角色在參與學生學習歷程檔案實行所遇到的各式情況，欲邀請本校教師，針對學生學習歷程系統的操作、時程規劃、運用等各方面，給予回饋建議。

輔導室將彙整教師所提之疑問與建議，提列本校工作小組會議進行修正討論，以利學生學習歷程檔案之推動。本表單於即日起開放至111年1月12日中午止。

行政推動：教師意見調查回饋

1. 學生學習歷程檔案之設立，有助於學生對自己學習態度負責，建立自信心。
2. 對學生有積極面的效益，培養學生獨立及多元學習的能力，達到全人教育。
3. 因為學生學習歷程要建立檔案，讓學生更用心的學習，認真收集多元資料，並能系統化的整理。

鼓勵學生作業與學習單優等或特優者，定期上傳。

公版的課程成果紀錄表其實設計得很不錯，這次因太晚知道而沒有使用，有請學生自行上網下載使用，但學生很懶，很多都抱持有交作業上傳就好的心態，認真使用公版的課程成果紀錄表的同學在歷史科其實不多。

1. 有申請延後的機制很棒，部分學生可以讓檔案更完整。但是有形成漏洞，其他未申請的學生一發現系統尚未關閉就會補上傳。
2. 是否可以讓學生相互觀摩上傳的成果，讓部分毫無頭緒的學生學習怎麼製作。(但抄襲的部分就需要特別把關了)

即時掌握教師回饋意見，以利行政推動精進。

行政推動：集合未上傳資料學生

- 集合課程成果上傳件數為0件之同學，釐清原因，並主動提供協助。

1	班級	學號	姓名	填寫數	送出件數	通過認證數	勾選單	未上傳原因	其他原因	處理
32	203	9	周	0	0	0				
33	203	9	林	0	0	0	V	A		密碼重設
34	203	9	徐	0	0	0	V	E	忘記上傳	上傳地理、化學
35	203	9	黃	0	0	0	V	E	沒有適合上傳	可以試著完成
36	203	9	陳	0	0	0	V	E	忘記如何上傳	上傳英文
37	203	9	郭	0	0	0	V	D		
38	203	9	盧	0	0	0	V	A : D		密碼重設
39	203	9	陳	0	0	0	V	E	沒有適合上傳	
40	203	9	廖	0	0	0	V	E	沒有適合上傳	上傳商業
41	204	9	柯	0	0	0	V	D		上傳地理

FIGHT

-or-

FLIGHT



作為一個人
面對一個新東西的反應

面對學生學習歷程檔案，你需要……



找夥伴一起



正面思考



成為正向能量